



Spis treści

Wprowadzenie	7
ARTYKUŁY	
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI	
Pedagogika „na twardo” i/lub „na miękko”?	15
GRAŻYNA DRYŻAŁOWSKA	
Integracja edukacyjna z innej perspektywy	33
KAROLINA TERSA	
Zakorzenie jako istotny warunek integracji szkolnej	63
ADAM MIKRUT	
„Racjonalne usprawnienie” w ramach edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością - rozważania na kanwie konwencji o prawach osób niepełnosprawnych. Część 1	79
IWONA KONIECZNA, KATARZYNA SMOLIŃSKA	
Skuteczne wspieranie Innego - rozważania nad uwarunkowaniami rozwoju zespołów terapeutycznych	101
MARCIN WLAZŁO	
<i>Disability Studies</i> wobec natury postaw dyskryminujących	117
SABINA PAWLIK	
Twórczość artystyczna jako sposób urzeczywistniania paradygmatu emancypacyjnego	129

EVA ZAMOJSKA	
„Klatka bez drzwi i bez klucza”. Analiza aspektów poznawczych i etycznych wybranych przedstawień artystycznych niepełnosprawności i osób z niepełnosprawnościami	143
EDYTA M. NIEDUZIAK	
Twórczość Innego – nowa wartość w sztuce i w społeczeństwie?	163
DOROTA PODGÓRSKA-JACHNIK	
Wsparcie społeczne dla osób z niepełnosprawnością a refleksja nad „dobrą” i „złą” charytatywnością	185
EWA M. KULESZA, LAURA A. BUTABAYEVA	
Osoba z niepełnosprawnością w rozmowach kazachskich rodziców z dziećmi	207
JOANNA IZA BELZYT	
Osoby niepełnosprawne w sytuacji podwójnego wykluczenia w wybranych krajach Afryki Południowej	229
ARTYKUŁ OBCOJĘZyczny	
TERESA ŻÓŁKOWSKA	
From communication to humanization of disabled person	245
SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI	
DANUTA KOPEĆ	
Sprawozdanie z VIII Międzynarodowej Konferencji pt.: „Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej – Miejsce Innego we współczesnej refleksji naukowej”	259
RECENZJA	
IZABELLA KUCHARCZYK	
Recenzja książki pod redakcją Lidii Cierpiałkowskiej i Heleny Sęk pt. <i>Psychologia kliniczna</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2016	267



Contents

Preface	7
ARTICLES	
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI “Hard-boiled” and/or “soft-boiled” pedagogy?	15
GRAŻYNA DRYŻAŁOWSKA Educational integration from the different perspective	33
KAROLINA TERSA Embeddedness as a substantial condition in integrative education	63
ADAM MIKRUT “Reasonable accommodation” in the education of children and teenagers with disability as based on the Convention on the Rights of Persons with Disabilities. Part 1	79
KONIECZNA IWONA, SMOLIŃSKA KATARZYNA Effective supporting of „different” – consideration on the developmental determinants therapeutic teams	101
MARCIN WLAZŁO <i>Disability studies</i> and the nature of discriminatory attitudes	117
SABINA PAWLIK Artistic creation as a way to realize the emancipatory paradigm	129

EVA ZAMOJSKA	
„A cage without a door and a key”. Analysis of cognitive and ethical aspects of selected film and literary depictions of people with disabilities	143
EDYTA M. NIEDUZIAK	
The Art of the Other – a new value in the art and society?	163
DOROTA PODGÓRSKA-JACHNIK	
Social support for people with disability and reflection on “positive” and “negative” charities	185
EWA M. KULESZA, LAURA A. BUTABAYEVA	
Person with disability in the talks of Kazakh parents with children	207
JOANNA IZA BELZYT	
People with disabilities in a situation of double exclusion in chosen South African countries	229
FOREIGN-LANGUAGE ARTICLE	
TERESA ŻÓŁKOWSKA	
From communication to humanization of disabled person	245
CONFERENCE REPORT	
DANUTA KOPEĆ	
A Report on the 8th International Conference: Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy. The place of the other in contemporary academic reflection	259
REVIEW	
IZABELLA KUCHARCZYK	
Review of the book edited by Lidia Cierpiałkowska and Helena Sęk entitled <i>Clinical Psychology (Psychologia kliniczna)</i> , Wydawnictwo PWN, Warsaw, 2016	267