



Spis treści

ARTYKUŁY

SŁAWOMIRA SADOWSKA

Studia na kierunku pedagogika specjalna jako przestrzeń czytania naukowego 9

URSZULA BARTNIKOWSKA, KATARZYNA ĆWIRYNKAŁO

Wyznaczniki kształtujące sytuację ucznia z niepełnosprawnością w klasie ogólnodostępnej i integracyjnej – analiza dostępnych badań 29

ZENON GAJDZICA

Uchwycić indywidualność, czyli o wybranych aspektach studium przypadku osoby z niepełnosprawnością 49

BEATA ANTOSZEWSKA, URSZULA BARTNIKOWSKA

Kategorie zdrowia, choroby w kontekście niepełnosprawności – ujęcie teoretyczne 67

IWONA MYŚLIWCZYK, KATARZYNA ĆWIRYNKAŁO

Interpretowanie i konstruowanie swojej dorosłości z perspektywy osób niepełnosprawnych 87

MARZENA BUCHNAT, KATARZYNA WASZYŃSKA

Oczekiwania rodziców wobec edukacji seksualnej dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną 103

JOANNA JARMUŻEK

Wybrane aspekty aktywności edukacyjnej i zawodowej młodych
osób z niepełnosprawnościami 125

ARTYKUŁ OBCOJĘZYCZNY

TINA HUDÁKOVÁ

Autonómnosť a profesionalita učiteľa v rámci interakcie učiteľ – žiak
..... 143



Contents

DISSERTATIONS

SŁAWOMIRA SADOWSKA

Studies in the field of special pedagogy as a scientific reading space 9

URSZULA BARTNIKOWSKA, KATARZYNA ĆWIRYNKAŁO

Determinants influencing the situation of a student with a disability in a mainstream and integrative class – analysis of available research 29

ZENON GAJDZICA

To capture individuality – on some selected aspects of the case study of a person with disability 49

BEATA ANTOSZEWSKA, URSZULA BARTNIKOWSKA

Categories of health and disease in the context of disability – theoretical framework 67

IWONA MYŚLIWCZYK, KATARZYNA ĆWIRYNKAŁO

Interpreting and constructing one's adulthood from the perspective of the persons with disabilities 87

MARZENA BUCHNAT, KATARZYNA WASZYŃSKA

Parents' expectations from sexual education of children and adolescents with mild intellectual disability 103

JOANNA JARMUŻEK

Selected aspects of educational and occupational activity of young people with disabilities 125

FOREIGN-LANGUAGE ARTICLE

TINA HUDÁKOVÁ

Professional independent behaviour in interaction among beginning teachers and pupils	143
---	-----