

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>Przygotowanie do zawodu nauczycieli w świetle raportu NIK i sporu o awans naukowy z dydaktyk przedmiotowych</i>	7
ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Agnotologia pedagogiczna. Zarys problematyki. Trzy subiektywne opowieści</i>	23
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Tożsamość we współczesnej instytucji: zarządzanie poprzez przestrzenie upodmiotowienia</i>	39
SŁAWOMIR BANASZAK, <i>Spółczesność wiedzy i organizacje wiedzy. O roli menedżerów w nowoczesnych procesach społecznych</i>	49
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Kopciuszek: zagubiony szklany pantofelek i metamorfozy kobiecości</i>	63
ŁUKASZ ALBAŃSKI, <i>Socjologia dzieciństwa: dyskusja nad pozycją dziecka w socjologii</i>	73
KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK, MONIKA NAWROT-BOROWSKA, <i>Dziecięce zabawki świąteczne w świetle wybranych źródeł ikonograficznych 2. połowy XIX i początku XX wieku</i>	89
WITOLD JAKUBOWSKI, <i>Fifty Years After, czyli kilka refleksji o dzisiejszej kulturze młodzieżowej</i>	113
INETTA NOWOSAD, <i>Rozwój i główne nurty w badaniach efektywności szkoły</i>	125
MARIA DEPTUŁA, SZYMON BORSICH, <i>„Niebieskoocy” w naszej szkole – przewyżczenie stereotypów drogą do tworzenia uczniom lepszych warunków rozwoju w klasie szkolnej</i> .	153
MAŁGORZATA PAMUŁA-BEHRENS, AGNIESZKA HENNEL-BRZOZOWSKA, <i>Osobowość nauczycieli a ich praca z dziećmi migrantami w szkole podstawowej</i>	169
ALENA VALIŠOVÁ, <i>Technical Education of the Youth – the Priority of the Czech School System in the 21st Century</i>	193
ZOFIA SZAROTA, JOLANTA PEREK-BIAŁAS, <i>Four Types of Gerontological Education in Poland: the Current Situation and Needs for Future</i>	207
WOJCIECH ANDRASZCZYK, MARCIN GIERCZYK, <i>Physical and Relational Aggression. An Introduction to Gender Differentiation</i>	225
TOMASZ GMERK, <i>Socjalizacyjna funkcja szkolnictwa w Afryce Południowej w okresie apartheidu (1948-1994)</i>	235
MARIUSZ DEMBIŃSKI, <i>Kształtowanie wtórnego habitusu przez szkolne rytuały</i>	253
PIOTR BŁAJET, <i>Rewitalizacja jako zadanie rozwojowe</i>	273
BEATA ECLER-NOCOŃ, <i>Wokół kategorii „uczestnictwa” – rozważania w perspektywie myśli społecznej Karola Wojtyły</i>	285
BARBARA JANKOWIAK, <i>Adultery – uprzedzenia przeciwko młodym ludziom</i>	297
MAREK GÓRKA, <i>Prostytucja i cyberprostytucja jako zagrożenie dla młodych ludzi – raport z badań</i>	307

WALDEMAR WALCZAK, <i>Analiza metodyki postępowania w procesach rekrutacji pracowników naukowych</i>	325
ANNA GULCZYŃSKA, <i>Horticultural Therapy and Gardening – Comparison of Dimensions</i>	347
ZUZANNA ZBRÓG, <i>Zbiorowe pisanie biografii jako metoda uczenia się o sobie, o innych, o świecie</i>	357
RADMILA BURKOVIČOVÁ, <i>Changes in the Educational Practice in Kindergartens in the Czech Republic</i>	373
JOANNA SIKORSKA, <i>Teaching Culture Through ICT in a Postmodern World – (Un)Used Possibilities of New Technologies</i>	389
LILI ISRAEL, <i>Aspects of Tracking in the Schools as a Factor of Risk and Exclusion of Students</i>	405
TSIPI MARHAIM, <i>Characteristics of Democracy and Humanism in Janusz Korczak's Legacy</i>	425
SALI MANOR FRANCO, <i>Integration in the Educational System in Israel and Its Influence on Social Stratification in a Changing World</i>	439
SONDOS ALI SALAH ABO GANIM, <i>Exposure to Electronic Media and Its Influence on Sleep among Jewish and Arab Adolescents</i>	451

II. RECENZJE I NOTY

Waldemar Furmanek, <i>Humanistyczna pedagogika pracy. Praca a jakość życia człowieka</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, ss. 418 (IZABELLA KUST)	461
Marek Górka (red.), <i>Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017, ss. 350 (MARCIN ADAMCZYK)	464
Joanna Madalińska-Michalak (red.), <i>O nową jakość w edukacji nauczycieli</i> , Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017, ss. 442 (JOANNA MICHALAK-DAWIDZIUK)	467
Jowita Synal, Jolanta Szempruch, <i>Od zapatu do wypalenia. Funkcjonowanie nauczycieli w codzienności szkolnej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2017, ss. 372 (JOANNA MICHALAK-DAWIDZIUK)	478
Michał Kwiatkowski, Anna Odrowąż-Coates (red.), <i>Raporty z badań pedagogicznych, 2</i> , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2017, ss. 221 (IZABELLA KUST)	483

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z konferencji naukowej „Źródła do dziejów staropolskich podróży edukacyjnych”, Poznań, 11 i 12 maja 2017 roku (URSZULA WRÓBLEWSKA)	489
Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Prawda – Dobro – Piękno w Edukacji, Filozofii i Życiu”, dedykowanej pamięci Profesora Janusza Gniteckiego, Poznań, 19-20 września 2017 roku (MAREK GÓRKA)	492
Sprawozdanie z III Konferencji Naukowej Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM “O różnych drogach doskonalenia zdrowia – modele edukacji zdrowotnej w globalnym świecie”, Poznań, 1 grudnia 2017 roku (JAKUB ADAMCZEWSKI)	495
Lista Recenzentów	499
Informacje o autorach	501
Informacje dla autorów	505

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>Vocational Preparation for the Teaching Profession in Light of the Supreme Chamber of Audit Report and of the Dispute About Scientific Promotion in School Subject Teaching</i>	7
ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>An Outline of Pedagogical Agnotology. Three Subjective Tales</i>	23
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Identity in Contemporary Institutions: Management Through Spaces of Empowerment</i>	39
SŁAWOMIR BANASZAK, <i>Knowledge Society and Knowledge Organizations. On the Role of Managers in Modern Social Processes</i>	49
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Cinderella: lost Glass Slipper and Metamorphosis of Femininity</i>	63
ŁUKASZ ALBAŃSKI, <i>Sociology of Childhood: Discussion on the Place of Children in Sociology</i>	73
KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK, MONIKA NAWROT-BOROWSKA, <i>Children's Christmas Toys in the Light of Selected Iconographic Sources from the 2nd Half of the 19th and the Beginning of the 20th Century</i>	89
WITOLD JAKUBOWSKI, <i>Fifty Years After, or a Few Reflections on Today's Teenage Culture</i>	113
INETTA NOWOSAD, <i>Development and the Main Directions in the Research into School Effectiveness</i>	125
MARIA DEPTUŁA, SZYMON BORSICH, <i>'The Blue-Eyed' in Our School – Overcoming Stereotypes as a Way to Create Better Classroom Development Conditions for Students</i>	153
MAŁGORZATA PAMUŁA-BEHRENS, AGNIESZKA HENNEL-BRZOZOWSKA, <i>The Teacher's Personality and its Impact on Work with Migrant Children in the Primary School</i>	169
ALENA VALIŠOVÁ, <i>Technical Education of the Youth – the Priority of the Czech School System in the 21st Century</i>	193
ZOFIA SZAROTA, JOLANTA PEREK-BIAŁAS, <i>Four Types of Gerontological Education in Poland: the Current Situation and Needs for Future</i>	207
WOJCIECH ANDRASZCZYK, MARCIN GIERCZYK, <i>Physical and Relational Aggression. An Introduction to Gender Differentiation</i>	225
TOMASZ GMEREK, <i>Socialization Function of South African Education System During the Apartheid (1948-1994)</i>	235
MARIUSZ DEMBIŃSKI, <i>Formation of the Secondary Habitus Through School Rituals</i>	253
PIOTR BŁAJET, <i>Rejuvenation as a Development Task</i>	273
BEATA ECLER-NOCOŃ, <i>Around the Category of "Participation" – Considerations in the Perspective of the Social Philosophy of Karol Wojtyła</i>	285
BARBARA JANKOWIAK, <i>Adultism – Prejudice Against Young People</i>	297

MAREK GÓRKA, <i>Prostitution and Cyberprostitution as a Threat to Young People – a Study Report</i>	307
WALDEMAR WALCZAK, <i>Analysis of Methodology in Recruitment of Researchers</i>	325
ANNA GULCZYŃSKA, <i>Horticultural Therapy and Gardening – Comparison of Dimensions</i>	347
ZUZANNA ZBRÓG, <i>Collective Biography Writing as a Method of Learning about Oneself, the Others and the World</i>	357
RADMILA BURKOVIČOVÁ, <i>Changes in the Educational Practice in Kindergartens in the Czech Republic</i>	373
JOANNA SIKORSKA, <i>Teaching Culture Through ICT in a Postmodern World – (Un)Used Possibilities of New Technologies</i>	389
LILI ISRAEL, <i>Aspects of Tracking in the Schools as a Factor of Risk and Exclusion of Students</i>	405
TSIPI MARHAIM, <i>Characteristics of Democracy and Humanism in Janusz Korczak's Legacy</i>	425
SALI MANOR FRANCO, <i>Integration in the Educational System in Israel and Its Influence on Social Stratification in a Changing World</i>	439
SONDOS ALI SALAH ABO GANIM, <i>Exposure to Electronic Media and Its Influence on Sleep among Jewish and Arab Adolescents</i>	451

II. REVIEWES AND NOTES

Waldemar Furmanek, <i>Humanistyczna pedagogika pracy. Praca a jakość życia człowieka</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, ss. 418 (IZABELLA KUST)	461
Marek Górka (red.), <i>Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017, ss. 350 (MARCIN ADAMCZYK)	464
Joanna Madalińska-Michalak (red.), <i>O nową jakość w edukacji nauczycieli</i> , Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017, ss. 442 (JOANNA MICHALAK-DAWIDZIUK)	467
Jowita Synal, Jolanta Szempruch, <i>Od zapatu do wypalenia. Funkcjonowanie nauczycieli w codzienności szkolnej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2017, ss. 372 (JOANNA MICHALAK-DAWIDZIUK)	478
Michał Kwiatkowski, Anna Odrowąż-Coates (red.), <i>Raporty z badań pedagogicznych, 2</i> , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2017, ss. 221 (IZABELLA KUST)	483

III. SCIENTIFIC LIFE

Report from the Conference: „Źródła do dziejów staropolskich podróży edukacyjnych”, Poznan, 11-12 May 2017 (URSZULA WRÓBLEWSKA)	489
Report from the National Scientific Conference: „Prawda – Dobro – Piękno w Edukacji, Filozofii i Życiu”, in memory of Professor Janusz Gnitecki, Poznan, 19-20 September 2017 (MAREK GÓRKA)	492
Report from the 3rd Scientific Conference of the Faculty of Educational Studies at Adam Mickiewicz University in Poznan: “O różnych drogach doskonalenia zdrowia – modele edukacji zdrowotnej w globalnym świecie”, Poznan, 1 December 2017 (JAKUB ADAMCZEWSKI)	495
List of Reviewers	499
Information of Authors	501
Information for Authors	505