

Spis treści

Wprowadzenie	7
Beata Iwanicka <i>Jak wspomagać rozwój dziecka z wadą słuchu, nim przekroczy próg szkoły. Perspektywa osoby niesłyszącej</i>	9
Aleksandra Doktorowicz <i>Znaczenie wychowania przedszkolnego w procesie przygotowania dziecka z wadą słuchu do podjęcia edukacji szkolnej</i>	25
Katarzyna Forecka-Waśko <i>Z muzyką w drodze do szkoły</i>	45
Agata Tańska <i>Działania rodziców i specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju w procesie osiągania przez dziecko z wadą słuchu gotowości szkolnej</i>	57
Katarzyna Bieńkowska <i>Gotowość szkolna dziecka z wadą słuchu</i>	69
Anna Michalczyk <i>Przygotowanie dziecka z wadą słuchu w zakresie sprawności językowej do podjęcia nauki szkolnej</i>	85
Malwina Kocoń <i>Rola Polskiego Języka Migowego (PJM) w przygotowaniu dziecka z wadą słuchu do osiągnięcia gotowości szkolnej</i>	95
Anna Czyż <i>Egzogenne czynniki wpływające na adaptację i funkcjonowanie dziecka z wadą słuchu w warunkach szkolnych</i>	103
Aleksandra Rożek <i>Uczeń z wadą słuchu w klasie I – oczekiwania i wyzwania</i>	121
Anna Jakoniuk – Diallo <i>Kontrowersje wokół dwujęzycznej edukacji dzieci z wadą słuchu</i>	147