

## Spis treści

---

<b>Wprowadzenie</b> . . . . .	7
<b>Beata Iwanicka</b> <i>Jak wspomagać rozwój dziecka z wadą słuchu, nim przekroczy próg szkoły. Perspektywa osoby niesłyszącej</i> . . . . .	9
<b>Aleksandra Doktorowicz</b> <i>Znaczenie wychowania przedszkolnego w procesie przygotowania dziecka z wadą słuchu do podjęcia edukacji szkolnej</i> . . . . .	25
<b>Katarzyna Forecka-Waśko</b> <i>Z muzyką w drodze do szkoły</i> . . . . .	45
<b>Agata Tańska</b> <i>Działania rodziców i specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju w procesie osiągania przez dziecko z wadą słuchu gotowości szkolnej</i> . . . . .	57
<b>Katarzyna Bieńkowska</b> <i>Gotowość szkolna dziecka z wadą słuchu</i> . . . . .	69
<b>Anna Michalczyk</b> <i>Przygotowanie dziecka z wadą słuchu w zakresie sprawności językowej do podjęcia nauki szkolnej</i> . . . . .	85
<b>Malwina Kocoń</b> <i>Rola Polskiego Języka Migowego (PJM) w przygotowaniu dziecka z wadą słuchu do osiągnięcia gotowości szkolnej</i> . . . . .	95
<b>Anna Czyż</b> <i>Egzogenne czynniki wpływające na adaptację i funkcjonowanie dziecka z wadą słuchu w warunkach szkolnych</i> . . . . .	103
<b>Aleksandra Rożek</b> <i>Uczeń z wadą słuchu w klasie I – oczekiwania i wyzwania</i> . . . . .	121
<b>Anna Jakoniuk – Diallo</b> <i>Kontrowersje wokół dwujęzycznej edukacji dzieci z wadą słuchu</i> . . . . .	147