



Spis treści

Wprowadzenie	7
ARTYKUŁY	
PAULA BAGIŃSKA Kształtowanie kompetencji emancypacyjnych w Salach Doświadczania Świata. Idea Snoezelen i jej wyjście naprzeciw potrzebom podopiecznego	13
KAROL BIDZIŃSKI Szkoła ogólnodostępna jako środowisko odkrywania podstaw własnej tożsamości przez uczniów z niepełnosprawnością w młodszym wieku szkolnym	31
BEATA CYTOWSKA Nauczanie kierowane jako metoda rozwijająca samodzielność oraz autonomię dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	61
AGNIESZKA DRZAZGA Rodzicielstwo osób z niepełnosprawnością intelektualną – od akceptacji do wsparcia	85
BERNADETA SZCZUPAŁ, KIRIAKOS CHATZIPENTIDIS W poszukiwaniu drogi do emancypacji – godność osoby starszej i ageizm w świetle koncepcji praw człowieka oraz w perspektywie rozwoju współczesnego społeczeństwa	99

JOANNA GŁADYSZEWSKA-CYLULKO	
Osobowościowe uwarunkowania procesu emancypacji osób z niepełnosprawnością wzrokową	119
IWONA JAGOSZEWSKA	
W poszukiwaniu drogi do emancypacji – oczekiwania niesłyszących	135
ŁUKASZ KOPERSKI	
Znaczenie ruchu rodziców w procesie emancypacji osób niepełnosprawnych intelektualnie	165
ARTYKUŁY OBCOJĘZYCZNY	
ALLA KOLYPAYEVA	
From the segregation to the inclusion: Ukrainian realities of the education	187
ALEXANDER MULLER RUVIMOVICH, LISOVSKAYA TATIANA VIKTOROVNA	
Воспитание в социуме толерантности к детям-инвалидам с психофизическими нарушениями	195
DOROTA PODGÓRSKA-JACHNIK	
Liberation or dependency? The problem of language mediator and new areas of dependence in communication of people with disabilities	213
SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI	
MAGDALENA WYSOCKA-OLEMPKA	
Sprawozdanie z XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej „O nauki zaangażowane – w praktykę edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób z niepełnosprawnością” Ustroń, 18-19 kwietnia 2016 r. . .	231



Contents

Wprowadzenie	7
DISSERTATIONS	
PAULA BAGIŃSKA	
Developing emancipatory competencies in Snoezelen Room. The notion of Snoezelen and its potential to meet the needs of users	13
KAROL BIDZIŃSKI	
A Mainstream School as an Environment of Discovering Attitudes of Their Own Identity by Disabled Pupils at an Early School Age	31
BEATA CYTOWSKA	
Conductive education as a method of developing self-reliance and autonomy of children and young people with profound intellectual disabilities	61
AGNIESZKA DRZAZGA	
Parenthood of people with intellectual disability – from acceptance to support	85
BERNADETA SZCZUPAŁ, KIRIAKOS CHATZIPENTIDIS	
In search of the way to emancipation – the dignity of older persons and ageism in the light of the concept of human rights and in view of the development of modern society	99
JOANNA GŁADYSZEWSKA-CYLULKO	
Personality factors of the emancipation of people with visual disabilities	119

IWONA JAGOSZEWSKA	
In search for ways of emancipation – expectations of deaf	135
ŁUKASZ KOPERSKI	
The importance of parents movement in the process of emancipation people with intellectual disabilities	165
FOREIGN-LANGUAGE ARTICLE	
ALLA KOLYPAYEVA	
From the segregation to the inclusion: Ukrainian realities of the education	187
ALEXANDER MULLER RUVIMOVICH, LISOVSKAYA TATIANA VIKTOROVNA	
Воспитание в социуме толерантности к детям-инвалидам с пси- хофизическими нарушениями	195
DOROTA PODGÓRSKA-JACHNIK	
Liberation or dependency? The problem of language mediator and new areas of dependence in communication of people with disabilities	213
CONFERENCE REPORT	
MAGDALENA WYSOCKA-OLEMPKA	
A Report on XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „O nauki zaangażowane – w praktykę edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób z niepełnosprawnością” Ustroń, 18–19 april 2016	231