

## SPIS TREŚCI

### STUDIA I ROZPRAWY

MARIOLA CHOMCZYŃSKA-RUBACHA, KRZYSZTOF RUBACHA, <i>Modele szkolnej edukacji moralnej wobec rozwoju kompetencji moralnych. Analiza porównawcza</i> .....	7
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Globalne testy szkolne i ukryty program neoliberalnej kolonizacji</i> .....	29
ALICJA ZAWISTOWSKA, <i>Niezamierzone skutki stosowania testów wysokiej stawki. Lekcja z amerykańskiej reformy NCLB</i> .....	39
KINGA KUSZAK, <i>Dziecko w przestrzeniach języka ojczystego – wybrane aspekty</i> .....	65
ZENON GAJDZICA, <i>Kultura organizacyjna szkoły integracyjnej w zwierciadle kultury pogranicza</i> .....	85
TOMASZ GMEREK, <i>Edukacja tubylcza a procesy rewitalizacji etnicznej autochtonicznych mniejszości – wybrane modele i egzemplifikacje</i> .....	97
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Piłka nożna, styl życia i procesy reprodukcji kulturowej w Stanach Zjednoczonych</i> .....	119
JAROSŁAW GARA, <i>Husserlowski świat życia codziennego i jego znaczenie pedagogiczne</i> .....	131
SYLWIA JASKULSKA, <i>Kreowanie doświadczeń liminalnych w szkole z wykorzystaniem metody dramy edukacyjnej</i> .....	155
BOŻENA KANCLERZ, <i>Orientacja na uczestnictwo współczesnej młodzieży – stan i potrzeby edukacyjne</i> .....	177
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, <i>Wolność wyboru w kreowaniu własnego stylu życia przez współczesną młodzież</i> .....	191
MAŁGORZATA ROSALSKA, <i>Rozwój profesjonalny dyrektora szkoły – przesłanki dla rozwiązań instytucjonalnych</i> .....	205
AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA, <i>Nastoletnie macierzyństwo – szansa czy ograniczenie? Doświadczenia małoletnich matek z grup de faworyzowanych</i> .....	217
BEATA MARIA NOWAK, <i>Interdyscyplinarne, sieciowo-systemowe podejście do procesu re-adaptacji i reintegracji społecznej osób skazanych i ich rodzin</i> .....	233
KINGA MAJCHRZAK, <i>Miejsca pamięci w edukacji obywatelskiej</i> .....	251
NATALIA KŁYSZ-SOKALSKA, <i>Edukacja muzyczna jako kluczowy czynnik rozwoju dziecka ...</i>	265
MICHAŁ NOWICKI, KLAUDIA KOWALSKA, <i>Uczenie się w perspektywie św. Tomasza z Akwinu i neurobiologii – dysharmonicznie czy unisono?</i> .....	273
AGNIESZKA WARTECKA-WAŻYŃSKA, <i>Edukacyjna rola szkoły i nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu aktywności fizycznej młodzieży</i> .....	289
TOMASZ ZAJĄC, AGATA KOMENDANT-BRODOWSKA, <i>Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej. Analiza decyzji dotyczących kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia na podstawie danych rejestrowych Uniwersytetu Warszawskiego</i> .....	309
MAŁGORZATA OLCZAK, <i>T3/ZOOM w edukacji akademickiej (poszukiwanie tematów prac dyplomowych przez studentów)</i> .....	333

JANA CHOJECKA, <i>Kształtowanie gotowości do zmiany jako element działań preparacyjnych w procesie resocjalizacji</i> .....	357
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Praca socjalna i poradnictwo prawne w pomocy rodzinom dysfunkcyjnym</i> .....	381
ROMAN PAWŁOWSKI, BEATA WOŁOSZYN, <i>Zarządzanie placówką oświatową – pomiędzy ideałami a rzeczywistością</i> .....	403
PETRA POTMESILOVA, MILON POTMESIL, MAGDALENA BĚLZA, <i>Hearing Impairment and its Reflection in Psychological Diagnostics</i> .....	415
NOAH BAR GOSEN, <i>On the Continuum Between Educational and Academic Goals – Results from a Qualitative Research on Israeli High School Homeroom Educators and Subject Teachers</i> .....	435
NAVA BAR, <i>The Model of Professional Development School (PDS) as a Practice of Partnership University-Schools in Teacher Education: A Multi-Year Evaluation Study in Israel</i> .....	453
RADMILA BURKOVIČOVÁ, <i>Changes in the Educational Practice in Kindergartens in the Czech Republic</i> .....	471
NEHAYA AWIDA HAJ-YEHYA, <i>The Educational System of the Palestinian Minority in Israel ‘under Occupation’: Educational Autonomy as a Right for Minorities</i> .....	487
MALI NETS, <i>Conservative Perceptions for a Changing Reality. A Critical Look at the Professional Development of School Principals in Israel</i> .....	517

## II. RECENZJE I NOTY

Marian Surdacki, <i>Opieka społeczna w Polsce do końca XVIII wieku</i> , Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Lublin 2016, ss. 638 (RENATA BEDNARZ-GRZYBEK) .....	535
---	-----

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z II Konferencji Naukowej „O różnych drogach doskonalenia zdrowia. Konteksty muzyczne, psychopedagogiczne, kulturowe”, 1 grudnia 2016 (EWA KASPEREK-GOLIMOWSKA) .....	539
Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych”, 1 – 2 grudnia 2016 (JOANNA JARMUŻEK, IZABELA CYTLAK) .....	549
Lista recenzentów .....	553
Informacje o autorach .....	555
Informacje dla autorów .....	559

## CONTENTS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

MARIOLA CHOMCZYŃSKA-RUBACHA, KRZYSZTOF RUBACHA, <i>Models of Moral Education in Schools vs. the Development of Moral Competence. Comparative Analysis</i> .....	7
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Global School Tests and a Covert Program of Neoliberal Colonization</i> .....	29
ALICJA ZAWISTOWSKA, <i>Unintended Consequences of High-Stakes Testing. Lesson from NCLB</i> .....	39
KINGA KUSZAK, <i>Children in the Space of Their Mother Tongue – Selected Aspects</i> .....	65
ZENON GAJDZICA, <i>Organizational Culture of the Integrated School in the Mirror of Borderland Culture</i> .....	85
TOMASZ GMEREK, <i>Indigenous Education and Processes of Autochthonous Minorities Ethnic Revitalization – Selected Models and Exemplifications</i> .....	97
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Soccer, Lifestyle and the Process of Cultural Reproduction in the United States of America</i> .....	119
JAROSŁAW GARA, <i>Husserl’s World of Everyday Life and its Pedagogical Relevance</i> .....	131
SYLWIA JASKULSKA, <i>Creating Liminal Experiences at School with the Educational Drama Method</i> .....	155
BOŻENA KANCLERZ, <i>Orientation for the Participation of Today’s Youth – the Present State and Educational Needs</i> .....	177
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, <i>Freedom of Choice in Today’s Youth Creating Their Own Lifestyle</i> .....	191
MAŁGORZATA ROSALSKA, <i>Professional Development of the School Principal – Premises for Institutional Solutions</i> .....	205
AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA, <i>Teenage Motherhood – Opportunity or Restriction? The Experience of Teen Mothers from Disadvantaged Groups</i> .....	217
BEATA MARIA NOWAK, <i>Interdisciplinary, Network and Systemic Approach to the Social Re-adaptation and Reintegration Process of Convicts and Their Families</i> .....	233
KINGA MAJCHRZAK, <i>Memorial Sites in Civic Education</i> .....	251
NATALIA KŁYSZ-SOKALSKA, <i>Music Education as a Key Factor in the Full Development of a Child</i> .....	265
MICHAŁ NOWICKI, KLAUDIA KOWALSKA, <i>Learning in the Perspective of St. Thomas Aquinas and Neurobiology – Out of Synch or in Unison?</i> .....	273
AGNIESZKA WARTECKA-WAŻYŃSKA, <i>The Educational Role of Schools and Physical Education Teachers in Stimulating Young People’s Physical Activity</i> .....	289
TOMASZ ZAJĄC, AGATA KOMENDANT-BRODOWSKA, <i>There is no Place Like Home. Analysis of Decisions of First-Degree Graduates Concerning Continuing Education Based on Registers of the University of Warsaw</i> .....	309

MAŁGORZATA OLCZAK, <i>T3/ZOOM in Academic Education (Students' Search for Topics of Diploma Theses)</i> .....	333
JANA CHOJECKA, <i>Developing a Readiness to Change as a Component of Preparing the Social Rehabilitation Process</i> .....	357
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Social work and legal guidance as a support for dysfunctional families</i> .....	381
ROMAN PAWŁOWSKI, BEATA WOŁOZYN, <i>Management of Educational Institutions – Between Ideals and Reality</i> .....	403
PETRA POTMEŠILOVA, MILON POTMESIL, MAGDALENA BĚLZA, <i>Hearing Impairment and its Reflection in Psychological Diagnostics</i> .....	415
NOAH BAR GOSEN, <i>On the Continuum Between Educational and Academic Goals – Results from a Qualitative Research on Israeli High School Homeroom Educators and Subject Teachers</i> .....	435
NAVA BAR, <i>The Model of Professional Development School (PDS) as a Practice of Partnership University-Schools in Teacher Education: A Multi-Year Evaluation Study in Israel</i> .....	453
RADMILA BURKOVIČOVÁ, <i>Changes in the Educational Practice in Kindergartens in the Czech Republic</i> .....	471
NEHAYA AWIDA HAJ-YEHYA, <i>The Educational System of the Palestinian Minority in Israel 'under Occupation': Educational Autonomy as a Right for Minorities</i> .....	487
MALINETS, <i>Conservative Perceptions for a Changing Reality. A Critical Look at the Professional Development of School Principals in Israel</i> .....	517

## II. REVIEWES AND NOTES

Marian Surdacki, <i>Opieka społeczna w Polsce do końca XVIII wieku</i> , Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Lublin 2016, ss. 638 (RENATA BEDNARZ-GRZYBEK).....	535
--	-----

## III. SCIENTIFIC LIFE

Report of the II Scientific Conference „O różnych drogach doskonalenia zdrowia. Konteksty muzyczne, psychopedagogiczne, kulturowe”, 1 December 2016 (EWA KASPEREK-GOLIMOWSKA).....	539
Report from the International Conference on Science and Training „Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych”, 1 – 2 December 2016 (JOANNA JARMUŻEK, IZABELA CYTLAK) .....	549
List of Reviewers .....	553
Information of Authors .....	555
Information for Authors.....	559