

Wprowadzenie	7
Rozdział I. Kryzys państwa dobrobytu i uniwersytet	19
1. Postawienie problemu	19
2. Konceptualizacja państwa dobrobytu	20
3. Role uniwersytetu w polityce państwa dobrobytu	24
4. Kryzys państwa dobrobytu i jego wpływ na uniwersytet	34
5. Podsumowanie	43
Rozdział II. Posttransformacyjność jako kulturowo-ekonomiczna kategoria rozwoju	46
1. Postawienie problemu	46
2. Transformacja i posttransformacja	48
2.1. Cechy posttransformacyjności	50
2.1.1. Liberalizacja gospodarek i utrzymanie tempa wzrostu gospodarczego	51
2.1.2. Znaczenie dziedzictwa kulturowego Zachodu	55
2.1.3. Dynamika procesów demokratycznych	58
2.1.4. Akcesja ze strukturami europejskimi	60
2.2. Posttransformacyjność jako proces w drodze do państwa dobrobytu	62
2.3. Posttransformacyjność w kontekście jakości życia	65
3. Historyczno-kulturowe uwarunkowania polskiego państwa dobrobytu	72
3.1. Dziedzictwo folwarku jako wzoru dla kultury organizacyjnej	72
3.2. Postfolwarczość jako wzór dla polityki posttransformacyjnego państwa opiekuńczego	78
4. Podsumowanie	80
Rozdział III. Szwajcarskie szkolnictwo wyższe w kontekście konserwatywnego państwa dobrobytu. Studium przypadku	83
1. Postawienie problemu	83
2. Dlaczego Szwajcaria?	83

3. Szwajcaria	86
3.1. Dane krajowe	86
3.2. Jakiego rodzaju państwem dobrobytu jest Szwajcaria?	88
4. Kulturowe wzorce szwajcarskiego państwa dobrobytu	92
4.1. Źródła historyczno-kulturowe	92
4.2. Wielojęzyczność Konfederacji Helweckiej	95
4.3. Autonomia i prorynkowa orientacja Szwajcarii	97
5. Państwo dobrobytu i edukacja wyższa w Konfederacji Helweckiej	98
6. System szkolnictwa wyższego w Szwajcarii	103
7. Internacjonalizacja	107
8. Transfer z uniwersytetów do rynków pracy	110
9. Komentarz do danych	112
10. Podsumowanie	117

Rozdział IV. Polskie szkolnictwo wyższe w dobie

posttransformacyjności. Studium przypadku	119
1. Postawienie problemu	119
2. Szkolnictwo wyższe i kulturowe aspekty transformacji	120
3. Finansowanie	124
4. Kontekst demograficzny	131
5. Internacjonalizacja	135
6. Transfer z uczelni do rynków pracy	140
7. Komentarz do danych: wnioski z wywiadów z interesariuszami szkolnictwa wyższego	144
8. Podsumowanie	151

Rozdział V. Uniwersytet wobec zrównoważonego rozwoju

1. Postawienie problemu	153
2. Zrównoważony rozwój – wprowadzenie	154
3. W stronę idei uniwersytetu i zrównoważonego rozwoju	158
3.1. Przybliżenia teoretyczne	158
3.2. Przybliżenia instytucjonalne	163
4. Podsumowanie	168

Zakończenie

Bibliografia

University, Development, Culture (Summary)