

Spis treści

Wstęp: Czyje lęki, czyja nauka?	7
Czyje lęki? Czyja nauka?	7
Odczarowanie „odczarowania”	12
Od doktora Strangelove’a do picia moczu i z powrotem	17
Pożytki z obniżenia tonu	24
Dwuznaczna rola scjentystycznej „epistemologicznej policji”	25
Uczyć nauki czy o nauce?	26
Co musisz wiedzieć o nauce, żeby przestać się bać?	29
Jak nie pisać o nauce i filozofii nauki	29
Banalność racjonalności (i nauki)	41
Nauka walizkowa – czyli humanistyka półperyferii	50
Przypadek	50
Model krążeniowy	53
Model krążeniowy i nauka walizkowa. Pierwsze podejście	62
Model krążeniowy i kontrowersje naukowo-społeczne	69
Nauka walizkowa – podejście drugie	76
Pętelkowe choroby, czyli w jaki sposób powstają innowacje medyczne	84
Współczesna medycyna i technonauka	85
Choroba w krwiobiegu – obiektywizacja medycznej innowacji na przykła- dzie ADHD	91
Walizkowe ADHD	101
Kontrowersje wokół ADHD	109
Kontrowersja na półperyferiach	118
Jak debatować o sporach naukowo-społecznych i czy warto za wszelką cenę wygrywać?	123
Komu potrzebne jest odwołanie do „natury”?	123
Dynamika zjawisk sieciowych	127
Dwuznaczność użycia pojęcia „natury” w publicznych dyskusjach o zdrowiu	135

Debata w kontekście nowoczesności refleksyjnej	138
Zwolennicy medycyny naturalnej jako eksperci od bolączek społecznych . . .	141
Dlaczego zwycięstwo w sporach naukowo-społecznych jest niebezpieczne dla wszystkich?	145
Sprzeciw wobec alienacji w epoce technonauki	150
Odwołanie do „natury” a zamykanie i otwieranie debaty	154
Otwarta debata o nauce, technice i medycynie	157
Oddolna walka z alienacją w technonaukowym świecie i jej ograniczenia . .	158
Zwalczanie alienacji – mapa stanowisk	159
Rozproszone poznanie a wspólnota poznawcza	161
Studium przypadku: wykorzystanie baz danych przez TTDKN oraz sam kolektyw jako baza danych	161
Kontrowersje omijać czy w nie wchodzić?	163
Nieredukcyjna baza danych?	164
Funkcjonowanie blogów jako bazy danych	165
Płynąć za innowacją i kontrowersjami	170
Dlaczego potrzebujemy nauki – czyli państwo i jego „kruchy” żywot	172
Czy państwo istnieje? O etnograficznych, oddolnych studiach nad państwem	174
Bezrobotni antropologowie wracają do domu	176
Szczepienia jako metafora	182
Demokratyzacja medycyny? Dwuznaczność walk o upodmiotowienie pacjentów w neoliberalizmie	191
Co robi teoria w humanistyce?	196
Teoria i nauka w działaniu	196
Działanie 1 – zobaczyć coś innego	202
Działanie 2 – zapomnieć o pracy	207
Działanie 3 – krążenie	209
Działanie 4 – angażować emocje	212
Działanie teorii – przebudować świat	216
Bibliografia	219
Whose medicine? Whose science? Knowledge structures in the face of scientific and social controversies (Summary)	233