

## Spis treści

---

<i>Słowo wstępne (Katarzyna Segiet) .....</i>	7
<b>C z ę ś ć I</b>	
<b>WOKÓŁ BUDOWY TOŻSAMOŚCI</b>	
<i>Młodzież poszukuje sposobów ekspresji własnej tożsamości, dostrzega wielorakość możliwości</i>	
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Pedagogika i tożsamość młodzieży w kulturze kontroli i rozproszenia</i> ..	13
KATARZYNA SEGİET, <i>Rodzina jako przestrzeń życia (dla) współczesnej młodzieży</i> .....	35
ULRICH PAETZOLD, <i>Jugend als Problem</i> .....	47
JERZY MODRZEWSKI, <i>Młodzież w przestrzeni życia społecznego (kilka refleksji przy okazji kolejnej konferencji poświęconej młodzieży)</i> .....	53
WIOLETA DANILEWICZ, TADEUSZ PILCH, <i>Młodość między przymusem a wolnością. Refleksje nad emigracją</i> .....	61
EWA JAROSZ, <i>„Nic o was bez was”. Obywatelstwo dzieci i młodzieży – rekomendacje globalne i rzeczywistość</i> .....	73
KINGA KUSZAK, <i>Vlog (młodzieżowy) jako teatr jednego aktora – aspekt komunikacji werbalnej</i> .....	87
<b>C z ę ś ć II</b>	
<b>O PERSPEKTYWACH I UWARUNKOWANIACH ROZWOJU</b>	
<i>Młodzież określa własne wybory, dążenia, własne drogi, a w konsekwencji perspektywę życia</i>	
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Młodzież a kariera zawodowa traktowana jako „własność jednostki” – w świecie wielości możliwości</i> .....	103
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Dystrybucja sukcesu edukacyjnego wśród kobiet i mężczyzn. Studium z pedagogiki porównawczej</i> .....	113
BARBARA SMOLIŃSKA-THEISS, <i>Dzieci z dobrych rodzin – nieprzerwana pępowina</i> .....	125
WALDEMAR SEGİET, <i>Edukacyjne drogi młodych dorosłych. Kontekst uwarunkowań rodzinnych</i> .....	137
HANNA KRAUZE-SIKORSKA, <i>Niepowodzenia szkolne młodzieży ze środowisk defaworyzowanych społecznie</i> .....	149
EWA SYREK, <i>Zdrowie psychospołeczne młodzieży czasu współczesnych przemian – konteksty kształtowania umiejętności życiowych</i> .....	165

## Cz ę ść III

## W ŚWIECIE SPOŁECZNYCH WYMAGAŃ

Młodzież próbuje się do niego przystosować, odpowiada na stawiane jej wyzwania

KAMILA SŁUPSKA, <i>Uczestnictwo w kulturze współczesnej młodzieży. Młody człowiek jako odbiorca i twórca treści (widz i kreator)</i> .....	179
SYLWIA JASKULSKA, <i>Liminalność dorastania jako rys współczesności. „Stająca się dorosłość” w świetle antropologicznej teorii rytuałów przejścia</i> .....	191
BOŻENA KANCLERZ, <i>Poczucie sprawstwa młodzieży w świecie permanentnej zmiany</i> .....	203
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, <i>Styl życia współczesnej młodzieży jako kategoria teoretyczna</i> .	215
TOMASZ HERMAN, <i>Zachowania zdrowotne młodzieży w kontekście kultury współczesnej</i> ...	225
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, MIROŚŁAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA, <i>Młodzież w sytuacji prekariatu</i> .....	233
BEATA A. ORŁOWSKA, <i>Motywy wyjazdów studentów polskich i niemieckich na studia za granicę</i> .....	245
ANDRE BERNDT, <i>Jugendsozialarbeit im Milieu von Fußballfans</i> .....	265
ASTRID TOKAJ, <i>W opozycji czy koalicji? Młodzież wobec starości</i> .....	271
Noty o autorach .....	283