

Spis treści

Artykuły

SVI SHAPIRO, <i>Towards a Critical Pedagogy of Peace Education</i>	7
JAREMA DROZDOWICZ, <i>Multiculturalism Reconsidered. Bilingual Education in Guatemala</i>	21
RITAM DUTTA, "Let's Talk": <i>Promoting Dialogue and Answerability in Critical Humanities Education with Permeable Curriculum and an Adda-Based Pedagogy</i>	35
BEATA A. ORŁOWSKA, <i>Tożsamość Innego z perspektywy studentów pedagogiki</i>	61
LUCYNA MYSZKA, <i>Refleksje o edukacji w dobie przemian globalizacyjnych</i>	75
JOSEF SMOLÍK, <i>The Skinhead Subculture in the Czech Republic</i>	91
JERZY JANIEC, <i>Use of Gamification in the IB History Class and as a Tool for Form Teacher. New Empirical Research and Solutions</i>	105
MARIA PIEPRZYK, <i>Funkcjonowanie leśnych przedszkoli – Waldkindergaerten – w Niemczech a obraz dzieciństwa we współczesnym świecie</i>	121
ADAM WYSOCKI, <i>Ontologiczne podstawy edukacji religijnej w chrześcijaństwie</i>	135
TOMASZ KASPRZAK, <i>Podziały etniczne i narodowościowe w Republice Mołdawskiej. Wpływ i znaczenie edukacji w dwóch odrębnych państwach – Gagauzji i Naddniestrzu</i>	149
JOLANTA LIPIŃSKA-LOKŚ, <i>Aktualne problemy edukacji uczniów z niepełnosprawnością w percepcji nauczycieli w różnych formach kształcenia specjalnego</i>	159
MARIOLA BADOWSKA, <i>Różnorodność kulturowa uczniów wyzwaniem dla współczesnej szkoły</i> ...	179

Polemiki i recenzje

KATARZYNA SEGIET, <i>Dziecko i jego dzieciństwo w perspektywie naukowego poznania i doświadczenia rzeczywistości. Studium pedagogiczno-społeczne (KAMILA SŁUPSKA)</i> ...	195
---	-----

Sprawozdania

MAGDALENA GAJTKOWSKA, <i>Sprawozdanie z Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Diagnozowanie i opiniowanie w pracy podmiotów pieczy zastępczej”</i>	201
JULIA KISIELEWSKA-MELLER, <i>Sprawozdanie z Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej „Konflikt społeczny uwarunkowania – specyfika – przewyższanie – skutki”</i>	203

Informacje o autorach	209
------------------------------------	-----

Informacje dla autorów	211
-------------------------------------	-----

Editorial information	213
------------------------------------	-----

Table of contents

Articles

SVI SHAPIRO, <i>Towards a Critical Pedagogy of Peace Education</i>	7
JAREMA DROZDOWICZ, <i>Multiculturalism Reconsidered. Bilingual Education in Guatemala</i>	21
RITAM DUTTA, <i>“Let’s Talk”: Promoting Dialogue and Answerability in Critical Humanities Education with Permeable Curriculum and an Adda-Based Pedagogy</i>	35
BEATA A. ORŁOWSKA, <i>The Identity of the “Other” from the Perspective of Students of Pedagogy</i>	61
LUCYNA MYSZKA <i>Education in the World of Globalization</i>	75
JOSEF SMOLÍK, <i>The Skinhead Subculture in the Czech Republic</i>	91
JERZY JANIEC, <i>Use of Gamification in the IB History Class and as a Tool for Form Teacher. New Empirical Research and Solutions</i>	105
MARIA PIEPRZYK, <i>Forest Kindergarten – Waldkindergaerten – in Germany and the Modern Concepts of Childhood</i>	121
ADAM WYSOCKI, <i>Ontological Bases of the Religious Education in Christianity</i>	135
TOMASZ KASPRZAK, <i>Ethnic and National Divisions in the Republic of Moldova. The Impact and Significance of Education in the Two Separate States – Gagauzia and Transnistria</i>	149
JOLANTA LIPIŃSKA-LOKS, <i>Current Problems of the Education of Students with Disabilities in The Perception of Teachers Engaged in Various Forms of Special Education System</i>	159
MARIOLA BADOWSKA, <i>Cultural Diversity of Students is a Challenge for Contemporary of the School</i>	179

Polemics and book reviews

KATARZYNA SEGIEȚ, <i>Dziecko i jego dzieciństwo w perspektywie naukowego poznania i doświadczenia rzeczywistości. Studium pedagogiczno-społeczne</i> (KAMILA SŁUPSKA) ...	195
---	-----

Reports

MAGDALENA GAJTKOWSKA, <i>Sprawozdanie z Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Diagnozowanie i opiniowanie w pracy podmiotów pieczy zastępczej”</i>	201
JULIA KISIELEWSKA-MELLER, <i>Sprawozdanie z Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej „Konflikt społeczny. Uwarunkowania – specyfika – przewyciężanie – skutki”</i>	203

Notes on authors	209
-------------------------------	-----

Editorial information	213
------------------------------------	-----