

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Globalne rankingi uniwersytetów i akademicka gra o status</i>	7
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Przywódcztwo – ustalenia definicyjne i sposoby rozumienia</i>	23
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Edukacja włączająca na etapie przedszkolnym w Polsce – fakty i refleksje dla przyszłych działań</i>	33
KINGA KUSZAK, <i>Dziecko w konwencji roli – aspekt werbalny</i>	47
MARIA DEPTUŁA, <i>Poznawanie społecznego kontekstu rozwoju psychospołecznego uczniów w klasach IV-VI</i>	61
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Neurotyczna tożsamość w społeczeństwie neoliberalnym</i>	77
EMILIA SZYMCZAK, <i>Hejting jako przykład współczesnego zagrożenia w przestrzeni społecznej</i>	91
PIOTR BIELECKI, <i>Dyktat testocentryzmu w polityce edukacyjnej. Refleksje na marginesie książki Marka Piotrowskiego Od TQM do „żandarma”, czyli pod prąd</i>	109
KAROLINA CYRAN, OLGA KUREK-OCHMAŃSKA, DOMINIKA MAJ-SOLARZ, ANDRZEJ ROMUS, MONIKA STRUCK-PEREGOŃCZYK, <i>Między autonomią a urzędniczymi wymaganiami. Praktyka działania tzw. ram kwalifikacji w wybranych uczelniach europejskich. Wybrane aspekty</i>	135
JOANNA SZŁAPIŃSKA, <i>Współczesny kształt pedagogiki pracy w Polsce</i>	153
JOANNA KOZIELSKA, <i>Perspektywy i nowe rozwiązania w doradztwie zawodowym. Coaching jako narzędzie pracy doradców zawodowych w kontekście idei lifelong learningu</i>	169
JAN DZIERZGOWSKI, <i>Czas pracy nauczycieli w polskiej debacie publicznej</i>	193
EMILIA SOROKO, JULITA WOJCIECHOWSKA, <i>Kompetencja narracyjna jako obszar nauczania i oceny w edukacji</i>	211
PAULINA CZERNIGA-PUK, TOMASZ JUŃCZYK, <i>Szkolny kontekst psychologii pozytywnej. Studium empiryczne</i>	237
KAROLINA KURYS-SZYNCCEL, BARBARA JANKOWIAK, <i>Związki intymne jako autorskie projekty życia – próba konceptualizacji ponowoczesnych wzorców relacji</i>	257
ANETA JUDZIŃSKA, <i>(She) Woman and (He) University. Attraction Fatale or L'amour Réciproque? The Academic Careers of Women</i>	275
BARBARA JANKOWIAK, <i>Kompetencje socjoterapeuty – wybrane zagadnienia</i>	289
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Spółeczno-kulturowe konstrukcje piłki nożnej: męskość, kolektywna tożsamość i japonizacja</i>	313

DANIELLA KEIDAR, <i>Emotional Intelligence and Education</i>	327
GILA HEFER, <i>The Use of Code Switching as a Communicative Strategy by the Lubavicher Emissaries Working with Jewish American Students: The Interaction Between Lubavicher Emissaries and their American Students</i>	349
JAKUB PIVARČ, <i>Pupils' Misconceptions as a Psychosocial Barrier in the Context of Inclusive Education</i>	363
NAVA BAR, <i>Difficulties Experienced by Special Education Novice Teachers in Their Induction Year, At the Various Special Education Frameworks in Israel: Outline of a Research Study</i>	377

II. RECENZJE I NOTY

Tomasz Sioda, <i>Historia ożywiania noworodków w Polsce, Plus Ultra, Poznań 2015, ss. 153 (KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK)</i>	393
Joanna M. Domańska, <i>Domy dziecka na Warmii i Mazurach w latach 1945-1989, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2015, ss. 248 (JOANNA SZADY)</i>	398
Mirosław Kowalski, Anna Knocińska, Przemysław Frąckowiak (red.), <i>Resocjalizacja – edukacja – polityka społeczna. Współczesne konteksty teorii i praktyki resocjalizacyjnej, Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna, Środa Wielkopolska 2014, ss. 222 (DANUTA KRZYSZTOFIAK)</i>	403

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Lalka, konik, klocki, miś pluszowy... zabawki dziecięce przez wieki”, Gniezno, 18-20 października 2015 roku (MONIKA NAWROT-BOROWSKA, KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK)	407
Sprawozdanie z V Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Studentów i Doktorantów z cyklu: „Edukacja wczoraj, dziś i jutro” „Cel – zapomniany fundament edukacji”, Poznań, 21 maja 2015 roku (JOANNA MARKOWSKA, MICHAŁ NOWICKI)	411
Informacje o autorach	417
Lista recenzentów.....	419
Informacje dla autorów	421

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Global University Rankings and the Academic Status Game</i>	7
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Leadership – Attempts of Definition and Ways of Perception</i>	23
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Preschool Inclusive Education in Poland – Facts and Reflections for Future</i>	33
KINGA KUSZAK, <i>Child in the Role Convention – the Verbal Aspect</i>	47
MARIA DEPTUŁA, <i>Getting to Know the Social Context of 4-6 Graders’ Psychosocial Development</i>	61
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Neurotic Identity in Neoliberal Society</i>	77
EMILIA SZYMCZAK, <i>Hating as an Example of Contemporary Threats in Social Space</i>	91
PIOTR BIELECKI, <i>The Dictate of Test-orientation in Education Policy. Reflections on Marek Piotrowski’s Book From TQM to “Gendarme”, i.e. Against the Mainstream</i>	109
KAROLINA CYRAN, OLGA KUREK-OCHMAŃSKA, DOMINIKA MAJ-SOLARZ, ANDRZEJ ROZ- MUS, MONIKA STRUCK-PEREGOŃCZYK, <i>Between Autonomy and Clerical Requirements. How the Qualification Framework Functions at Selected European Universities. Selected Aspects</i>	135
JOANNA SZŁAPIŃSKA, <i>Contemporary Status of Pedagogy of Work in Poland</i>	153
JOANNA KOZIELSKA, <i>Perspectives and New Solutions in Guidance Counseling. Coaching as a Tool of Guidance Counselors Work in the Context of the Idea of Lifelong Learning</i>	169
JAN DZIERZGOWSKI, <i>Teachers’ Workload in Polish Public Debates</i>	193
EMILIA SOROKO, JULITA WOJCIECHOWSKA, <i>Narrative Competence as an Area of Teaching and Assessment in Education</i>	211
PAULINA CZERNIGA-PUK, TOMASZ JUŃCZYK, <i>Educational Context of Positive Psychology. An Empirical Study</i>	237
KAROLINA KURYŚ-SZYNCCEL, BARBARA JANKOWIAK, <i>Intimate Relationships as Personal Life Projects – an Attempt to Conceptualize Post-modern Relationship Patterns</i>	257
ANETA JUDZIŃSKA, <i>(She) Woman and (He) University. Attraction Fatale or L’amour Ré- ciproque? The Academic Careers of Women</i>	275
BARBARA JANKOWIAK, <i>The Sociotherapist’s Competences – Selected Issues</i>	289
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Socio-cultural Constructs of Football: Masculinity, Collective Identity and Japanization</i>	313

DANIELLA KEIDAR, <i>Emotional Intelligence and Education</i>	327
GILA HEFER, <i>The Use of Code Switching as a Communicative Strategy by the Lubavicher Emissaries Working with Jewish American Students: The Interaction Between Lubavicher Emissaries and their American Students</i>	349
JAKUB PIVARČ, <i>Pupils' Misconceptions as a Psychosocial Barrier in the Context of Inclusive Education</i>	363
NAVA BAR, <i>Difficulties Experienced by Special Education Novice Teachers in Their Induction Year, At the Various Special Education Frameworks in Israel: Outline of a Research Study</i>	377

II. REVIEWS AND NOTES

Tomasz Sioda, <i>Historia ożywiania noworodków w Polsce, Plus Ultra, Poznań 2015, ss. 153 (KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK)</i>	393
Joanna M. Domańska, <i>Domy dziecka na Warmii i Mazurach w latach 1945-1989, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2015, ss. 248 (JOANNA SZADY)</i>	398
Mirosław Kowalski, Anna Knocińska, Przemysław Frąckowiak (eds.), <i>Resocjalizacja – edukacja – polityka społeczna. Współczesne konteksty teorii i praktyki resocjalizacyjnej, Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna, Środa Wielkopolska 2014, ss. 222 (DANUTA KRZYSZTOFIAK)</i>	403

III. SCIENTIFIC LIFE

Report of the Scientific Conference „Lalka, konik, klocki, miś pluszowy... zabawki dziecięce przez wieki”, Gniezno, 18-20 October 2015 (MONIKA NAWROT-BOROWSKA, KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK).....	407
Report of the Scientific Student Conference: „Edukacja wczoraj, dziś i jutro”, (fifth edition entitled: “Cel – zapomniany fundament edukacji”), Poznań, 21 May 2015 (JOANNA MARKOWSKA, MICHAŁ NOWICKI)	411
Information of Authors	417
List of Reviewers	419
Information for Authors	421