

Spis treści

| | |
|--|-----|
| MAGDALENA PIORUNEK <i>W kręgu działań pomocowych. Polifoniczność dyskursu</i> | 7 |
| CZĘŚĆ I. Nowe koncepcje i strategie pracy w poradnictwie | |
| ADAM ZEMELKA <i>Coaching jako niedyrektywna forma wsparcia rozwoju – inspiracje i perspektywy</i> | 19 |
| JOANNA KOZIELSKA, AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA <i>Coaching – czym jest, a czym nie jest? O możliwościach wykorzystania coachingu jako formy niedyrektywnego wspierania w systemie edukacji</i> | 37 |
| LAURA ĆWIKŁA <i>Efektywność działań w procesie coachingowym. Między deklaracją a gotowością do zmiany</i> | 49 |
| MAREK PODGÓRNY <i>Coaching jako forma wsparcia procesu zarządzania wiedzą osobistą</i> | 69 |
| DARIUSZ P. SKOWROŃSKI, KATARZYNA WASZYŃSKA <i>Poradnictwo online jako alternatywna forma pomocy psychopedagogicznej i terapeutycznej</i> | 81 |
| VIOLETTA DRABIK-PODGÓRNA <i>Doradca, coach czy „architekt życia”? O nowych zadaniach i kompetencjach w obszarze profesjonalnej pomocy</i> | 95 |
| AGNIESZKA PIASECKA <i>Poradnictwo wolontariackie w biegu życia – założenia formalno-merytoryczne</i> | 111 |
| CZĘŚĆ II. Wspieranie rodziny w zróżnicowanych sytuacjach trudnych | |
| KINGA KUSZAK <i>Poradnictwo i wsparcie rodziców dzieci z utrudnieniami w rozwoju mowy. Oczekiwania a rzeczywistość</i> | 131 |
| MARIA BRODZIKOWSKA <i>Wsparcie rodziny z osobą seropozytywną – aktualne potrzeby i wyzwania w kontekście dotychczasowej praktyki pomocowej i przemian w zakresie leczenia infekcji HIV</i> | 153 |
| ANETA JARZĘBIŃSKA <i>Internetowe forum dyskusyjne jako źródło społecznego wsparcia rodziców (w sytuacji wady letalnej płodu)</i> | 177 |
| MAJA PIOTROWSKA <i>Rozwód w rodzinie wyzwaniem dla współczesnego poradnictwa rodzinnego. Refleksje doradcy</i> | 201 |
| EWA BILSKA <i>Kierunki zmian w systemie wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie w perspektywie klientów</i> | 211 |

CZĘŚĆ III. Wspieranie jednostki – dynamika rozwojowa.

Kontekst środowiskowy

| | |
|--|-----|
| KAMILA SŁUPSKA <i>Organizacje pozarządowe i ich działania na rzecz młodzieży – od aktywizacji na co dzień do wsparcia w sytuacjach trudnych</i> | 233 |
| KATARZYNA PALKA <i>Działania wspierające rozwój społeczności lokalnej w środowisku wiejskim</i> | 251 |
| ANNA RÓŻA MAKARUK <i>Wspieranie środowiska edukacyjnego ucznia zdolnego w zakresie prowadzenia diagnostyki i rozwijania zdolności</i> | 263 |
| BEATA JAKIMIUK <i>Współczesne kariery: implikacje dla poradnictwa</i> | 275 |
| MAGDA KALKOWSKA <i>Formy pomocy i wsparcia w fazie adaptacji kulturowo-społecznej polskich emigrantów do życia i pracy w Niemczech</i> | 291 |
| AGNIESZKA DOMAGAŁA-KRĘCIOCH, BOŻENA MAJEREK <i>Szkoły „drugiej szansy” jako obszar wsparcia uczniów dorosłych. Uwarunkowania i skala zjawiska przedwczesnego kończenia nauki</i> | 305 |
| ROBERT PAROL <i>Wspieranie aktywności edukacyjnej osób powyżej 50. roku życia na przykładzie akademickiego modelu kształcenia ustawicznego AWS 50+</i> | 319 |
| DANUTA KRZYSZTOFIAK <i>Wspomagający i/czy wspomagany? Człowiek starszy w kontekście działań pomocowych</i> | 331 |
| ASTRID TOKAJ <i>Powroty do przeszłości. Rola wspomnień we wsparciu seniora</i> | 347 |
| Informacje o autorach | 361 |
| Dimensions of Counseling and Social Support: An Interdisciplinary Perspective (Summary) | 363 |