

Spis treści

Wprowadzenie (Tadeusz Frąckowiak, Przemysław Frąckowiak, Jolanta Spętana)	17
Introduction (Tadeusz Frąckowiak, Przemysław Frąckowiak, Jolanta Spętana)	19
Tadeusz Frąckowiak	
Wstęp i nota metodologiczna. Wybrane kwestie, definicje i rodzaje dobra, typologie kapitału ludzkiego albo: dobro w kategoriach bytu, jakości, ilości, czasu i stosunku . . .	21
Zbyszko Melosik	
Kultura instant: paradoksy pop-tożsamości	49

CZĘŚĆ PIERWSZA

Profesor Ireneusz Kubiacyk. Uczony, nauczyciel akademicki i społecznik

Tadeusz Frąckowiak	
Nauka, pasja i aktywność ludzka w perspektywie drogi życiowej uczonego	65
Anna Walczak	
Etyczny wymiar „bycia sobą” pedagoga – o drodze ku pedagogicznej mądrości	91
Jolanta Spętana	
Kalendarium wydarzeń z życia oraz bibliografia prac naukowych Profesora Ireneusza Kubiacyka	109
Jolanta Spętana	
Biografia nauczyciela wiedzy naukowej	119

CZĘŚĆ DRUGA

Inspiracje, aktualizacje i weryfikacje

Andrzej Radziejewicz-Winnicki	
Zmiana społeczna, kapitał społeczny a żywiołowość w logice przejawianej odpowiedzialności	145
Wojciech Piotr	
Polityka przejścia a osobliwości struktur gospodarczych	163
Jerzy Babiak	
Wiedza i innowacyjność we współczesnej gospodarce	173

Jerzy Modrzewski	
Pedagogika społeczna wobec syndromu „niepewnego jutra”	183
Kazimierz Kotlarski	
Wschodząca i zachodząca dorosłość – rozwój czy tylko zmiany	199
Tadeusz Frąckowiak	
Historia, rozum pedagogiczny i społeczna edukacja	209

CZĘŚĆ TRZECIA

Różnorodność perspektyw poznawczych i paradygmatów współczesnej nauki

Zbigniew Palka	
Jak formalnie uzasadnić prawdziwość zdania złożonego i poprawność wnioskowania? . .	251
Mirosław Krzyśko	
Współczesne metody analizy dyskryminacyjnej	265
Микола Левшин, Юрий Пелех	
Формування ціннісно-сміслової готовності педагога до професійної діяльності . .	283
Jolanta Spętana	
Przestrzeń zagadnień egzystencjalnych w perspektywie teoretycznych koncepcji pedagogiki. O sensie życia jako wartości rozpoznawanej w ramach współczesnej pedagogiki . . .	291
Bożena Szot	
Powinność i wychowanie dla dobroczynności	313
Magdalena Mikołajewska	
Wychowanie religijne jako propozycja egzystencji dla współbycia z innymi	331
Ewelina Krawczyk	
Edukacja wobec potrzeb ludzi egzystencjalnego niedostatku społeczeństwa ryzyka	351
Wiesława Laskowska	
Problem śmierci i umierania – o końcu drogi jako doświadczaniu niepewności losu i konieczności dokonywania rozrachunku życiowego	375
Katarzyna Kleczkowska	
Między akceptacją a rezygnacją. O telosie w perspektywie współczesnego egzystencjalizmu	399
Anna Czarnecka	
Perspektywa arteterapii w edukacji artystycznej i pedagogice	413
Łukasz Łukasiewicz	
Wolontariat w przestrzeni społecznej współczesnego miasta	441
Elżbieta Stępa	
Demokracja odroczonej albo o dylematach szkoły wiejskiej	455
Ewa Hauke	
Macierzyństwo jako wyzwanie współczesnych kobiet i wartość społeczna	463

Dorota Domagała	
Środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania dziecka w roli ucznia na etapie edukacji wczesnoszkolnej	469
Anna Knocińska	
System poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w Wielkopolsce (1999–2009) . . .	477
Przemysław Frąckowiak	
Kwestia mikrokonsekwencji makrosystemowych modyfikacji instytucjonalnej resocjalizacji nieletnich	501

RECENZJE

Andrzej Radziejewicz-Winnicki	
Recenzja wydawnicza pracy zbiorowej pod redakcją Przemysława Frąckowiaka nt. <i>Pedagogika społeczna i oblicza wychowania czasu przemian</i> , Gniezno 2010, ss. 370	521
Sylwia Jabłońska	
Recenzja pracy zbiorowej nt. <i>Funkcje pedagogiki społecznej czasu teraźniejszego (mitu, wolności i młodej demokracji)</i> pod redakcją Tadeusza Frąckowiaka, Krystyny Marzec-Holki i Andrzeja Radziejewicza-Winnickiego – <i>Tom 4 (1)</i> oraz Przemysława Frąckowiaka – <i>Tom 4 (2)</i> Poznań – Środa Wielkopolska 2010	527
Zakończenie (Tadeusz Frąckowiak)	533
The Conclusion (Tadeusz Frąckowiak)	535