

# Spis treści

---

Wstęp (Beata Jachimczak) .....	9
--------------------------------	---

## Część I

---

### INNY W PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ

Krystyna Barłów	
<b>Trajektoria cierpienia rodziców dzieci niepełnosprawnych – sens życia i szczęścia a sens cierpienia .....</b>	<b>13</b>
Jarosław Bąbka	
<b>Przygotowanie uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych do współpracy jako wyzwanie dla współczesnej edukacji .....</b>	<b>25</b>
Daria Maciołek, Dariusz Poleszak	
<b>Wyzwania współczesnej edukacji wobec transformacji kulturowo-obyczajowej .....</b>	<b>41</b>
Hanna Rudomska	
<b>Edukacja rodzinna i edukacja instytucjonalna a funkcjonowanie społeczne dzieci głuchoniewidomych (w narracjach rodziców i wychowawców) .....</b>	<b>53</b>
Dorota Smetanová	
<b>Wyjątkowość komunikacji – zagrożenia w cyberprzestrzeni .....</b>	<b>67</b>
Agnieszka Sokołowska-Kasperiuk	
<b>Koncepcja <i>resilience</i> a jakość psychicznego rozwoju dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych .....</b>	<b>81</b>
Anna Steinhagen	
<b>Inny w szkole. Odmowa chodzenia do szkoły – problem nierozpoznany .....</b>	<b>101</b>
Marcin Wlazło	
<b>(Nie)możliwy dialog z Innym – pedagog wobec radykalizmu heterologii .....</b>	<b>117</b>
Agnieszka Żyta	
<b>Rola dziadków we wspieraniu rodzin dzieci z niepełnosprawnością .....</b>	<b>125</b>

## Część II

## MIEJSCE INNEGO W PRZESTRZENI SPOŁECZNEJ

Monika Gołubiew-Konieczna, Monika Sztolpa	
<b>Uczeń zdolny jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w polskiej szkole – próba identyfikacji na podstawie wyników badań związanych z realizacją projektu „Zdolni z Pomorza”</b> .....	141
Iwona Paszenda	
<b>Nauczycielskie wspieranie ucznia w pokonywaniu progów edukacyjnych</b> .....	161
Izabela Kujawska	
<b>Biblioterapia jako jedna z form pracy z dziećmi doświadczającymi lęku</b> .....	173
Aneta Lew-Koralewicz	
<b>Wczesna diagnoza i terapia zachowań trudnych u dzieci z zaburzeniami rozwoju</b> .....	191
Barbara Olszewska	
<b>Kształtowanie kompetencji emancypacyjnych dzieci i młodzieży jako przeciwdziałanie występowaniu zachowań ryzykownych</b> .....	209
Monika Parchomiuk, Anna Prokopiak	
<b>Uczeń z zespołem Aspergera – wiedza i opinie nauczycieli</b> .....	221
Teresa Serafin	
<b>Implementacja prawa oświatowego w kształceniu specjalnym</b> .....	237
Emilia Śmiechowska-Petrovskij	
<b>Inny czytelnik – taka sama literatura? Wartościowanie książek literackich dla dzieci niewidomych w młodszym wieku szkolnym przez nauczycieli, wychowawców i bibliotekarzy</b> .....	255
Franciszek Wojciechowski, Magdalena Świgost	
<b>Jednostka o nietypowym rozwoju w relacjach uczniowskich i rówieśniczych</b> .....	271
Grzegorz Wójcik	
<b>Wirtualność i subwersja. Nienormatywna tożsamość płciowa współczesnego nastolatka na przykładzie filmu <i>Sala samobójców</i> Jana Komasy</b> .....	287
Štefánia Ferková	
<b>Cyberbullying – opportunities of prevention and intervention in elementary schools</b> .....	301

## Część III

## WYZWANIA INNOŚCI – MODELE – ROZWIĄZANIA

Bogusław Śliwerski	
<b>Inny jako niespodzianka, czyli o kulturowych idiomatołach</b> .....	313

---

Jacek Bylica	
<b>Kwestia romska w Republice Macedonii według przedstawicieli wybranych organizacji pozarządowych</b> .....	321
Łukasz Kwadrans	
<b>Wspieranie i wspomaganie ucznia dwukulturowego oraz pedagoga/nauczyciela w procesie edukacji</b> .....	335
Beata Cytowska	
<b>Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w zakładzie pracy – z doświadczeń trenera pracy</b> .....	349
Jacek Zbigniew Górnikiewicz	
<b>Obcy/Inny w świecie niejasnych wartości i dowolnie używanych znaczeń</b> .....	365
Teresa Gumuła	
<b>O miejsce dla dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny – na przykładzie działalności Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Kielcach</b> .....	383
Grażyna Gunia, Agnieszka Ochman	
<b>Osoba z zaburzoną zdolnością komunikacyjną w przestrzeni społecznej</b> .....	393
Agnieszka Kowalczyk	
<b>Dialog Ja – Ty w relacji więzień – funkcjonariusz a proces resocjalizacji w izolacji społecznej</b> .....	405
Danuta Mucha	
<b>„Inni” bohaterami powieści Tomasza Manna <i>Czarodziejska góra</i></b> .....	417
Beata Szabała	
<b>Zasoby studentów z niepełnosprawnością wzrokową – analiza empiryczna poziomu samooceny i kompetencji społecznych</b> .....	425
Teresa Wejner-Jaworska	
<b>Inność – różne aspekty funkcjonowania dorosłych osób z dysleksją</b> .....	445
Hanna Żuraw	
<b>Inność – perspektywa kobiety niepełnosprawnej</b> .....	457
Marzenna Zaorska	
<b>Pedagogika specjalna w XXII wieku?</b> .....	483
Joanna Konieczka	
<b>Rebel in the social space. The functioning of today’s youth in the face of chaos of values and the authorities</b> .....	501