

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Dualizm w ujmowaniu kariery – akcentowanie jej subiektywnego i obiektywnego sensu</i>	7
JAGODA JEZIOR, <i>Społeczno-kulturowe aspekty znaczenia wyższego wykształcenia a kontekst rynku pracy</i>	21
EWA JAROSZ, <i>O potrzebie demokratyzowania polskiej szkoły. Czas na krok następny – podmiotowość i współdziałanie dzieci w edukacji</i>	49
HANNA KRAUZE-SIKORSKA, <i>Dziecięcy „teatr dla życia” – spektakl dla siebie i publiczności</i> ...	61
KATARZYNA OKULICZ-KOZARYN, <i>Klimat i kultura szkoły a zachowania problemowe uczniów</i>	81
TOMASZ GMEREK, <i>Edukacja, język i tożsamość etniczna Inuitów na Grenlandii</i>	101
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>State versus Market – Public versus Private: the Concept of Citizenship Among Dutch Students</i>	131
MICHAŁ KLICHOWSKI, MATEUSZ MARCINIAK, <i>The Paradox of Commodification of the Body in a Society of Consumption and Cyborgization</i>	153
TOMASZ MALISZEWSKI, <i>Wyższe szkoły ludowe w koncepcjach pracy oświatowej ks. Antoniego Ludwiczaka</i>	169
JANA CHOJECKA, „ <i>Uwięzione dzieciństwo</i> ” – bariery procesu socjalizacji	191
HANNA KARASZEWSKA, JOANNA RAJĘSKA DE MEZER, <i>Działania pomocowe i ich znaczenie dla poprawnego przebiegu procesu readaptacji osób opuszczających zakład karny</i>	213
MAGDALENA BARAŃSKA, <i>Wolontariat pracowniczy jako forma kształcenia ustawicznego</i>	233
KAROLINA KURYŚ-SZYNCIEL, <i>Personalizacja jako wyzwanie rozwojowe dorosłości – wokół problemu autokreacyjnych możliwości podmiotu</i>	255
ALENA VALIŠOVÁ, <i>Authority in the Context of the Intergenerational Relations</i>	273
ALICJA MIRONIUK-NETREBA, <i>Seksualność osób z niepełnosprawnością ruchową w sztuce filmowej, czyli kilka refleksji o edukacyjnym potencjale popkultury</i>	285
MIROSŁAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA, <i>Intymność w kulturze flirtu i uwodzenia. Czy wirtu@lny seks na zawsze odmieni intymne relacje partnerskie?</i>	305
ANNA TOMKOVÁ, <i>Reflective Approach Towards Professional Teacher Education – Inspiration, Experiences, Questions</i>	327
MIROSLAV SOMR, <i>Exile on the Paths of Hope</i>	341

II. RECENZJE I NOTY

Danuta Urbaniak-Zając, Ewa Kos, <i>Badania jakościowe w pedagogice. Wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013, ss. 304 (SŁAWOMIR BANASZAK)	353
Małgorzata Cywińska (red.), <i>Być nauczycielem. Kompetencje współczesnego nauczyciela</i> , Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszcza I w Poznaniu, Poznań 2013, ss. 192 (MARIA JAKOWICKA)	355
Arkadiusz Kołodziej, <i>Teoria estymacji w praktyce badań społecznych</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013, ss. 183 (SŁAWOMIR PASIKOWSKI)	360
Robert D. Hill, <i>Seven Strategies for Positive Aging</i> , W.W. Norton & Company, New York-London 2009, ss. 163 (RENATA KONIECZNA-WOŹNIAK)	364
Marta Łockiewicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz, <i>Dyslekksja u osób dorosłych</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013, ss. 163 (MARZENA KOWALUK-ROMANEK)	371

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z konferencji naukowej „Kształcenie ustawiczne dla potrzeb rynku pracy” Poznań, 27 listopada 2013 roku (ANNA WAWRZONEK, MAŁGORZATA RO-SALSKA)	377
Informacje o autorach	383
Spis recenzentów	385
Informacje dla autorów	387

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Dualism in Career Perception – Emphasising Its Subjective and Objective Sense</i>	7
JAGODA JEZIOR, <i>Socio-cultural Aspects of the Significance of Higher Education in the Context of the Labour Market</i>	21
EWA JAROSZ, <i>On the Need of Democratisation of the Polish School System; Time for the Next Step – Empowerment and Participation of Children in Education</i>	49
HANNA KRAUZE-SIKORSKA, <i>Children's Living Theatre – a Performance for Each Other and the Audience</i>	61
KATARZYNA OKULICZ-KOZARYN, <i>School Culture and Climate vs. Students' Problem Behaviours</i>	81
TOMASZ GMEREK, <i>Education, Language and Inuit Ethnic Identity in Greenland</i>	101
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>State versus Market – Public versus Private: the Concept of Citizenship Among Dutch Students</i>	131
MICHAŁ KLICHOWSKI, MATEUSZ MARCINIAK, <i>The Paradox of Commodification of the Body in a Society of Consumption and Cyborgization</i>	153
TOMASZ MALISZEWSKI, <i>Folk High Schools in the Educational Work Concepts of rev. Antoni Ludwiczak</i>	169
JANA CHOJECKA, "Imprisoned Childhood" – Barriers to Socialization	191
HANNA KARASZEWSKA, JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Aid Activities and Their Importance for the Proper Functioning of the Process of Social Reintegration of People Leaving Prison</i>	213
MAGDALENA BARAŃSKA, <i>Corporate Volunteering as a Form of Lifelong Learning</i>	233
KAROLINA KURYŚ-SZYNCIEL, <i>Personalization as a Developmental Challenge of Adulthood – Around the Question of Personal Self-creation Possibilities</i>	255
ALENA VALIŠOVÁ, <i>Authority in the Context of the Intergenerational Relations</i>	273
ALICJA MIRONIUK-NETREBA, <i>Sexuality of People with Physical Disabilities in Movies, or Several Thoughts on the Educational Potential of Pop Culture</i>	285
MIROSŁAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA, <i>Intimacy in the Culture of Flirtation and Seduction. Will Virtual Sex Forever Change Your Intimate Partnership Relations?</i>	305
ANNA TOMKOVÁ, <i>Reflective Approach Towards Professional Teacher Education – Inspiration, Experiences, Questions</i>	327
MIROSLAV SOMR, <i>Exile on the Paths of Hope</i>	341

II. REVIEWES AND NOTES

Danuta Urbaniak-Zając, Ewa Kos, <i>Badania jakościowe w pedagogice. Wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013, ss. 304 (SŁAWOMIR BANASZAK).....	353
Małgorzata Cywińska (red.), <i>Być nauczycielem. Kompetencje współczesnego nauczyciela</i> , Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2013, ss. 192 (MARIA JAKOWICKA).....	355
Arkadiusz Kołodziej, <i>Teoria estymacji w praktyce badań społecznych</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013, ss. 183 (SŁAWOMIR PASIKOWSKI)	360
Robert D. Hill, <i>Seven Strategies for Positive Aging</i> , W.W. Norton & Company, New York-London 2009, ss. 163 (RENATA KONIECZNA-WOŹNIAK)	364
Marta Łockiewicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz, <i>Dyslekja u osób dorosłych</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013, ss. 163 (MARZENA KOWALUK-ROMANEK)	371

III. SCIENTIFIC LIFE

Report of scientific conference „Kształcenie ustawiczne dla potrzeb rynku pracy”, Poznań, 27 November 2013 (ANNA WAWRZONEK, MAŁGORZATA ROSALSKA).....	377
Information of Authors	383
List of reviewers for 2013 year	385
Information for Authors.....	387