



Spis treści

ARTYKUŁY

ZENON GAJDZICA

- O roli i pozycji badacza w badaniach rzeczywistości szkoły specjalnej i integracyjnej 9

AGNIESZKA ŻYTA

- Aspiracje zawodowe rodzeństwa pełnosprawnego podyktowane doświadczeniem niepełnosprawności w rodzinie 21

MARZENA BUCHNAT

- Metoda projektów płaszczyzną inkluzji dla dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną 31

TERESA SERAFIN

- Dziecko z chorobą przewlekłą w systemie oświaty 45

HANNA GRZESIAK

- Opis zagęszczony, opis rozrzedzony. Kulturoznawczy sposób pomiarowania niepełnosprawności 69

ALEKSANDRA ANTONIK

- Edukacja włączająca w Norwegii 87

ADRIANNA WOJTYŁA

- (Nie)normalność w społecznym zwierciadle. Opresyjne wzory, podziały oraz projekty cielesności jako kontekst doświadczenia kobiet z widoczną niepełnosprawnością 101

ARTYKUŁY OBCOJĘZyczne

ALBÍN ŠKOVIERA

- Náhradná starostlivosť – od exklúzie k inklúzii 127

JAROSLAV BALVIN

- Erziehung der Roma Schüler: Möglichkeiten der Nutzung fiktiver
Theorien in deren Kultur für die Erziehung in der realen Welt 135

RECENZJE

ŁUKASZ P. RATAJCZAK

- Ogólnopolskie Seminarium Naukowe pt. „Funkcjonowanie rodzin
adopcyjnych i zastępczych – rzeczywistość i postulaty”, Poznań
7.06.2013 r. 151

ESEJE

KRYSTYNA BŁACHNIO MARZENA BUCHNAT, ANNA DROZDOWICZ, MONIKA
KARWACKA, DANUTA KOPEĆ, SANDRA KRAJCZY, JOLANTA LAUCH-ŻUK,
KATARZYNA PAWELCZAK, BEATA TYLEWSKA-NOWAK, ALEKSANDRA ZAŁU-
STOWICZ

- In memoriam – wspomnienia pracowników Zakładu Pedagogiki
Specjalnej o Profesorze Władysławie Dykciku 157



Contents

DISSERTATIONS

ZENON GAJDZICA

On the role and rank of a researcher in the studies into the reality of special and integrated school 9

AGNIESZKA ŻYTA

Career aspirations of able-bodied siblings dictated by the experience of disability in the family 21

MARZENA BUCHNAT

The project method as the plane of inclusion for children with mild intellectual disabilities 31

TERESA SERAFIN

A child with the chronic illness in the education system 45

HANNA GRZESIAK

Thick description, thin description. Cultural way of understanding disability 69

ALEKSANDRA ANTONIK

Inclusive education in Norway 87

ADRIANNA WOJTYŁA

(Ab)normality in the mirror of the society. Oppressive models, divisions and projects of corporeality as a context for the experience of women with visible disabilities 101

FOREIGN-LANGUAGE ARTICLES

ALBÍN ŠKOVIERA

Foster care – from exclusion to inclusion 127

JAROSLAV BALVIN	
The development of Roma pupils: The possibilities of using the case methods in cultural education	135

REVIEWS

ŁUKASZ P. RATAJCZAK	
A National Scientific Seminar Titled "The Functioning of Adoptive and Foster Families – the Reality and Demands", Poznań, 7 June 2013	151

ESSEYS

KRYSTYNA BŁACHNIO MARZENA BUCHNAT, ANNA DROZDOWICZ, MONIKA KARWACKA, DANUTA KOPEĆ, SANDRA KRAJCZY, JOLANTA LAUCH-ŻUK, KATARZYNA PAWELCZAK, BEATA TYLEWSKA-NOWAK, ALEKSANDRA ZAŁU- STOWICZ	
In Memoriam – Special Education Department Employees' Memories of Professor Władysław Dykcik	157