

Spis treści

Wstęp (<i>Ewa Solarczyk-Ambrozik</i>)	7
Część I. CAŁOŻYCIOWE UCZENIE SIĘ – KONCEPCJE, KONTEKSTY, PERSPEKTYWY	
EWA SOLARCZYK-AMBROZIK Uczenie się przez całe życie jako rzeczywistość edukacyjna. Dyskurs całościowego uczenia się w tle zmian społeczno-ekonomicznych	11
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI Samowychowanie jako jeden z rodzajów uczenia się przez całe życie	37
JÓZEF KARGUL Uczenie się dorosłych w kulturze pośpiechu	53
HANNA SOLARCZYK-SZWEC Od kanonu przez polifonię do kakofonii znaczeń edukacji ustawicznej	61
JERZY SEMKÓW Całociowe uczenie się z perspektywy wielokulturowych problemów współczesności ...	71
DZIERŻYMIR JANKOWSKI Komplementarność procesów edukacji i autoedukacji wyzwaniem czasu ponowoczesnego ..	87
HENRYK BEDNARCZYK Strategie rozwoju edukacji dorosłych w kontekście Konferencji UNESCO CONFINTEA VI ..	105
JERZY STOCHMIAŁEK Trudności i bariery w procesie całościowego uczenia się	121
Część II. UNIwersYTET JAKO PRZESTRZEŃ REALIZACJI IDEI CAŁOŻYCIOWEGO UCZENIA SIĘ. WIELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI UNIwersYTECKIEJ	
ZBYSZKO MELOSIK Uniwersytet i komercjalizacja. Rekonstrukcja zachodniej debaty	137
EWA SKIBIŃSKA Andragogiczne kształcenie studentów – między rygoryzmem standardów a refleksyjną swobodą	149
TADEUSZ ALEKSANDER Studia podyplomowe elementem całościowej edukacji (specyfika, funkcje)	159
AGNIESZKA MAJEWSKA-KAFAROWSKA Edukacja uniwersytecka w edukacji całościowej	175
MAŁGORZATA ROSALSKA, ANNA WAWRZONEK Prekariat jako wyzwanie dla doradztwa akademickiego	183
MONIKA BARTKOWIAK, JOANNA SZŁAPIŃSKA Problem aktywizacji zawodowej absolwentów szkół wyższych	195
JOANNA SZAFRAN Uczyć się, by nauczać? Uwagi na temat kształcenia ustawicznego, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli	215

Część III. CAŁOŻYCIOWE UCZENIE SIĘ A WYMAGANIA RYNKU PRACY

ZDZISŁAW WOŁK	
Alternatywność dróg do pracy i zawodu w przemyślowym społeczeństwie wiedzy	239
SŁAWOMIR BANASZAK	
Kwalifikacje i kompetencje menedżerów a nowoczesne organizacje jako agendy całościowego kształcenia	257
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK	
Dyskryminacja kobiet na rynku. Wybrane konteksty i paradoksy	269
MAGDALENA BARAŃSKA	
Idea wolontariatu w społeczeństwie obywatelskim	291
JOANNA KOZIELSKA	
Postakcesyjna emigracja zarobkowa w kontekście całościowego uczenia się	305
JAKUB WIERZBIĆKI	
O pieniądzach i sposobach ich wydawania. Kształcenie do korzystania z pieniędzy	323

Część IV. CAŁOŻYCIOWE UCZENIE SIĘ – PERSPEKTYWY I EGZEMPLIFIKACJE

AGNIESZKA STOPIŃSKA-PAJĄK	
Z tradycji instytucjonalnej edukacji ustawicznej – potrzeba badań i egzemplifikacje	339
WIESŁAW JAMROŻEK, KRZYSZTOF JAKUBIAK	
Idea kształcenia ustawicznego w europejskiej i polskiej tradycji edukacyjnej (wprowadzenie do dyskusji)	353
TOMASZ MALISZEWSKI	
Ignacy Solarz (1891-1940) i jego prawdy pedagogiczne w polskim piśmiennictwie pedagogicznym. Wnioski dla współczesnych	361
TOMASZ GMEREK	
Edukacja dorosłych w Finlandii	373
ZOFIA SZAROTA, ANNA PANEK	
Społeczny wymiar edukacji w środowiskach lokalnych – studium przypadku	391
BEATA CYBORAN	
Kształcenie ustawiczne w planach rozwoju środowisk lokalnych	411
DOROTA GIERSZEWSKI	
Perspektywy edukacji w ramach ekonomii społecznej	423
BEATA BOCZUKOWA	
Idea regionalizmu w udoskonalaniu procesu edukacji permanentnej	435
RENATA KONIECZNA-WOŹNIAK	
Uczenie się pozytywnym wymiarem życia w fazie późnej dorosłości	447
SYLWIA SŁOWIŃSKA	
Koncepcje uczenia się międzygeneracyjnego w niemieckiej teorii i praktyce	461
Informacje o autorach	477