



Spis treści

Dedykacja	7
Wstęp	9
Rozdział pierwszy	
EWOLUCJA SZKOŁY	13
1. Szkoła bez klas (czyli jednego ucznia i nauczyciela)	15
2. Szkoła z klasami	16
3. Szkoła tradycyjna	21
4. Szkoła progresywna	24
5. Szkoła współczesna	32
Rozdział drugi	
CECHY I CELE SZKOŁY XXI WIEKU	35
1. Cechy szkoły XXI wieku	37
2. Cele szkoły XXI wieku	38
Rozdział trzeci	
METODY PREFEROWANE W SZKOLE XXI WIEKU	47
1. Dialog i formy, jego istota i rola w wychowaniu człowieka ...	49
2. Samodzielne uczenie się uczniów i jego rola w wychowaniu człowieka	76
3. Współdziałanie partnerskie i jego rola w wychowaniu czło- wieka	78

4. Role uczniów i nauczyciela w szkole XXI wieku	79
5. Autorytet nauczyciela szkoły XXI wieku	82
6. Współplanowanie zajęć w szkole XXI wieku	87
7. Współsprawdzanie i współoceniać osiągnięć uczniów w szkole XXI wieku	103
Rozdział czwarty	
WSPÓŁTWÓRCY SZKOŁY XXI WIEKU I ICH KONCEPCJE ME- TODYCZNE PREFEROWANE W TEJ SZKOLE	107
1. Prekursorzy szkoły XXI wieku	110
2. Osiągnięcia pedagogów umożliwiające kreację szkoły XXI wieku	116
3. Konceptje metodyczne preferowane w szkole XXI wieku	122
Rozdział piąty	
DROGA AUTORA DO WYKREOWANIA WIZJI SZKOŁY XXI WIEKU	187
Rozdział szósty	
PEDAGOGIKA NAUKOWA W SŁUŻBIE SZKOŁY XXI WIEKU ..	207
Podsumowanie	213
Literatura	223
Suplement	241