

---

## Słowo wstępne

70-lecie Urodzin oraz kilkadziesiąt lat pracy naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej i społecznej Profesora dra hab. Eugeniusza Piotrowskiego stanowi naturalną okoliczność dla dokonania charakterystyki osiągnięć Jubilata będącego osobowością naukową, człowieka niezwykle dociekliwego, twórczego, a zarazem dynamicznego, energicznego, który całe swoje naukowe życie związał z problematyką dydaktyki ogólnej na różnych szczeblach kształcenia, w tym z dydaktyką szkoły wyższej.

Profesor jest uznanym autorytetem nie tylko w zakresie dydaktyki ogólnej, a także psychodydaktyki. W kręgu Jego zainteresowań badawczych znalazła się problematyka efektywności nauczania strukturalnego, pracy z uczniem zdolnym, operatywności wiedzy uczniów oraz rozwoju ich twórczego myślenia, a także wiele innych zagadnień. Obok naturalnych zainteresowań Profesora-Dydaktyka – procesem kształcenia, godnym podkreślenia jest fakt podejmowania przez Jubilata dociekań naukowych z zakresu metodologii dydaktyki, które owocowały wielością publikacji w tym zakresie.

Wkład Pana Profesora w rozwój poznańskiej pedagogiki oraz rozwój Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM był i jest znaczący. Niech mi będzie wolno w imieniu Prof. zw. dra hab. Zbyszko Melosika, Dziekana naszego Wydziału oraz całej społeczności akademickiej wyrazić uznanie i szacunek za dotychczasowe, kreatywne zaangażowanie w pracę naukowo-badawczą i organizacyjną na naszym Wydziale.

Praca Profesora Eugeniusza Piotrowskiego miała wymiar szerszy, bo służyła nie tylko rozwojowi Wydziału, ale także wzmacniała prestiż Uniwersytetu oraz sprzyjała znacznemu rozwojowi polskiej myśli pedagogicznej.

Dorobek naukowy Profesora jest wyjątkowy, autentyczny, oryginalny, a co najważniejsze – stale wnosi do nauki o edukacji nowe wartości.

Pozostajemy z nadzieją, a właściwie z przekonaniem, że siedemdziesiąta rocznica Urodzin Profesora nie pomniejszy Jego aktywności w działalności naukowej, organizacyjnej, dydaktycznej i edytorskiej, a prowadzić będzie do

wielu dalszych znaczących dokonań naukowych, dostrzeganych i cenionych we wszystkich uznanych ośrodkach pedagogicznych w kraju.

Oddajemy do rąk Czytelników Księgę Jubileuszową dedykowaną Profesorowi Eugeniuszowi Piotrowskiemu. To szczególna okazja dla Jego uczniów, przyjaciół, współpracowników i znajomych, by podjąć zagadnienia, które przez wiele lat kształtowały zainteresowania Jubilata. Pełna identyfikacja Profesora z Uniwersytetem zaowocowała troską o jakość nie tylko badań naukowych, ale także kształcenia akademickiego.

Z pełnym przekonaniem można stwierdzić, iż Profesor duże znaczenie przywiązywał do własnej aktywności dydaktycznej, wykładów i seminariów, które przygotowywał niezwykle skrupulatnie. Jasność wyводу, systematyzacja, rzeczowość, powiązanie teorii z praktyką – to niektóre tylko, zdecydowanie istotne atrybuty Jego pracy dydaktycznej.

Powstał więc wśród Przyjaciół i współpracowników Profesora zamysł, aby Księgę Jubileuszową wypełnić treściami odnoszącymi się do szeroko rozumianej edukacji akademickiej, zarówno w zakresie oczekiwań społecznych wobec niej, jak i też realiów jej funkcjonowania. Jednym z naczelných wątków miała stać się debata dotycząca kondycji współczesnego uniwersytetu.

Redakcyjne zabiegi zmierzały więc w tym kierunku, aby w opracowaniu znalazły się nie tylko teksty Jego najbliższych współpracowników, ale przede wszystkim tych Profesorów z różnych ośrodków akademickich w kraju, których Jubilat zawsze poważał, darzył przyjaźnią i wysoce sobie cenił ich dorobek naukowy, ich mądrość, wiedzę i kompetencje pedagogiczne.

Niniejszą Księgę adresujemy do szerokiego kręgu odbiorców. Pozostajemy z nadzieją, iż będzie ona pomocna zarówno dla pracowników nauki, nauczycieli i studentów w poznawaniu problemów oraz poszukiwaniu dróg rozwoju edukacji akademickiej.

*Andrzej Ćwikliński*  
Redaktor