
Spis treści

Słowo wstępne (ANDRZEJ ĆWIKLIŃSKI)	7
W trosce o jakość dydaktyki i własnych poszukiwań naukowych (KAZIMIERZ DENEK)	9
Eugeniusz Piotrowski. Profesor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	17
EUGENIUSZ PIOTROWSKI Proces kształcenia w szkole wyższej między marzeniem a rzeczywistością	31
KAZIMIERZ DENEK W jakim kierunku przebiegać będzie transformacja uniwersytetu?	51
ZBYSZKO MELOSİK Edukacja uniwersytecka i stratyfikacja społeczna	69
ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI Przeobrażanie się współczesnego uniwersytetu (w przywołanych ocenach ekspertów)	101
WOJCIECH KOJS O jakości studiów i studiowania w kontekście dydaktyki ogólnej	119
ANDRZEJ ĆWIKLIŃSKI Wokół problemów edukacji akademickiej	141
STANISŁAW PALKA Ilościowe i jakościowe podejście nauczycieli akademickich do dzieła kształcenia studentów	159
JÓZEF PÓŁTURZYCKI Kształcenie ustawiczne nową wartością dydaktyki	167
ANNA KARPIŃSKA Nauczyciele akademicy wobec studentów z trudnościami i niepowodzeniami w studiowaniu	193
FRANCISZEK BEREŹNICKI Proces kształcenia i niektóre jego uwarunkowania	209

AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA	
Style tożsamości młodzieży akademickiej a jej wyobrażenia o karierze zawodowej	215
EUGENIUSZ KAMEDUŁA	
Kwalifikowanie wiedzy studentów	235
ROBERT SARNECKI	
Przemilczana rocznica. Refleksje nad rolą, miejscem i kierunkami rozwoju współczesnej dydaktyki wśród nauk pedagogicznych	245
MARIA PORZUCEK-MIŚKIEWICZ	
Organizacja procesu kształcenia	255
SONIA WAWRZYNIAK	
Rola metod aktywizujących w procesie kształcenia w szkole wyższej	267
PAULINA RATAJCZAK	
(Nie)możliwości realizacji treningów interpersonalnych w szkole wyższej	277
MARIUSZ PRZYBYŁA	
<i>Gdzie podziata się nasza mądrość?</i> Kształcenie (zdalne) w perspektywie współczesności	289