

## SPIS TREŚCI

Słowo o Jubilacie, T. Pacholczyk .....	5
Wykaz publikacji Profesora Władysława Woźniewicza .....	13
H. Chałacińska, <i>Badania lingwistyczne słowa artystycznego w percepcji szerokiego literaturoznawstwa (na materiale monografii Leontija Mironiuka „Эволюция «не-слов» в русском языке” i Natalii Szewczenko „Обреченность М. Цветаевой на неисчерпаемость”)</i> .....	21
B. Chlebd a, I. D a n e c k a, <i>Wszystkim potrzebna jest litera „Ë”, czyli uwagi wykładowców języka rosyjskiego jako obcego</i> .....	33
Z. C z a p i g a, <i>O wyrażaniu radości (na przykładzie rosyjskich konstrukcji z predykatem „pad” i ich polskich odpowiedników przekładowych)</i> .....	41
D. D z i e w a n o w s k a, <i>Nowe wymagania w zakresie nauczania wzorcowej rosyjskiej wymowy studentów rusycystów, rozpoczynających naukę języka na poziomie zerowym</i> .....	53
W. F i g a r s k i, <i>O niektórych meandrach w rusycystyce zachodnioeuropejskiej</i> .....	65
K. I w a n, <i>Nauczyciel w językowym obrazie świata studentów pedagogiki szkoły niepublicznej</i> .....	81
K. J a n a s z e k, <i>Predyspozycje indywidualne studentów wyróżniających się</i> .....	89
S. J e l i n e k, <i>Refleksje o gramatyce w nauczaniu języków obcych</i> .....	101
S. J ó z e f i a k, <i>Kształtowanie nawyków językowych w procesie glottodydaktycznym (aspekt ewolucyjno-antropocentryczny)</i> .....	107
J. K a l i s z a n, <i>Homografia gramatyczna rzeczowników w języku rosyjskim</i> .....	119
A. K i j a s, <i>Stanisław Ptaszycy w Rosji i w Polsce</i> .....	125
J. K o r z e n i e w s k a - B e r c z y Ń s k a, <i>Słyszenie jako warunek skuteczności dialogu międzykulturowego</i> .....	139
K. K r o p a c z e w s k i, <i>Język rosyjski jako centrum idei narodowej – ujęcie Władymira Biblera</i> .....	145
O. M a k a r o w s k a, <i>„Koncept” oraz „koncept literacki” w ujęciu konceptologicznym</i> ...	159
O. M i a n o w s k a, <i>Z problematy wartości duchowych rosyjskiego prawostawia – „Dziennik pisarza” emigranta B.K. Zajcewa</i> .....	171
A. N a r l o c h, <i>Identyfikacja i obraz adresata w kondolencjach internetowych</i> .....	181
T. P a c h o l c z y k, <i>Wzajemne związki i uwarunkowania w kształceniu interkulturowym i komunikacji w języku obcym</i> .....	193
A. P a l i Ń s k i, <i>Zintegrowane podejście w nauczaniu języka obcego</i> .....	203
W. P o p i e l - M a c h n i c k i, <i>Rosyjskie motywy w twórczych rozmyślaniach Janusza Głowackiego</i> .....	213
S. P u p p e l, <i>Ocena tężyzny języków naturalnych i jej związku z ich przeżywalnością: rozmyte podejście ekologiczne do kwestii życia języków naturalnych</i> .....	223

T. S i e k - P i s k o z u b, A. W a c h, <i>Wielopłaszczyznowy charakter lekcji języka obcego</i> . . . . .	231
A. S i t a r s k i, <i>O kategoryzacji pojęcia „ziemia” w aspekcie semantyczno-kulturologicznym (na materiale rosyjskich i polskich frazeologizmów z komponentem „земля”/„ziemia”)</i> . . . . .	245
M. W ó j t o w i c z, <i>Współczesne nazwiska rosyjskie pochodzenia polskiego</i> . . . . .	253