

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział I	
Teoretyczne konteksty analiz polityki apartheidu w szkolnictwie RPA	19
1. Rasizm, segregacja rasowa, apartheid – charakterystyka pojęć	19
2. Zjawiska segregacji rasowej a procesy stratyfikacji społecznej – wybrane aspekty	36
3. Przegląd wybranych teorii zamknięcia społecznego	53
Rozdział II	
Geneza i rozwój szkolnictwa w Afryce Południowej (1652–1948)	65
1. Powstanie szkolnictwa w Afryce Południowej a rozwój ideologii i polityki segregacji rasowej	65
2. Sytuacja językowa w Afryce Południowej – rys historyczny	95
3. Początki kształtowania się zawodu nauczycielskiego w Afryce Południowej	100
4. Rozwój szkolnictwa wyższego	107
Rozdział III	
Spółeczne funkcje szkolnictwa w systemie apartheidu (1948–1994)	112
1. Rozwój szkolnictwa w okresie apartheidu – wybrane konteksty	112
2. Socjalizacyjna funkcja edukacji w służbie rasistowskiej polityki	133
3. Selekcyjna funkcja edukacji a nierówności społeczno-ekonomiczne okresu apartheidu	142
4. Polityka językowa w szkolnictwie w okresie apartheidu	156
5. Nauczyciele w systemie apartheidu	163
6. Funkcje szkolnictwa wyższego w społeczeństwie apartheidu	171
Rozdział IV	
Przekształcenia szkolnictwa w Republice Południowej Afryki po 1994 roku	197
1. Współczesny system edukacji w RPA – wybrane konteksty	197
2. Socjalizacyjna funkcja edukacji w okresie transformacji	206
3. Selekcyjna funkcja edukacji, nierówności społeczno-ekonomiczne i procesy rasowej integracji w szkolnictwie RPA	216

4. Współczesna sytuacja językowa w szkolnictwie RPA – wybrane konteksty . . .	228
5. Nauczyciele w (z)reformowanym szkolnictwie RPA	234
6. Przekształcenia szkolnictwa wyższego a zjawisko zróżnicowania rasowego . . .	240
Zakończenie	254
Bibliografia	259
Spis map, tabel, schematów i wykresów	283
Apartheid policy in education in the Republic of South Africa. Genesis, development and consequences (Summary)	289