

Spis treści

Wprowadzenie	7
ROZDZIAŁ I. Charakterystyka nauczycieli	11
1. Związek nauczania i wychowania	12
2. Problemy nauczycieli we współczesnej szkole w Polsce	14
3. Wypalenie zawodowe nauczycieli	20
4. Osobowość nauczyciela	25
5. Kompetencje nauczycieli	30
ROZDZIAŁ II. Jakość i trwałość współczesnych związków partnerskich	32
1. Współczesne związki partnerskie	32
2. Definicja jakości i trwałości związków oraz pojęć pokrewnych	35
3. Czynniki warunkujące jakość i trwałość związków partnerskich w świetle wyników polskich badań empirycznych	38
4. Czynniki warunkujące jakość i trwałość związków partnerskich w świetle wyników zagranicznych badań empirycznych	45
ROZDZIAŁ III. Aktywność seksualna w normie i patologii	51
1. Rozwojowe podstawy aktywności seksualnej ludzi dorosłych	51
2. Norma seksualna	69
3. Patologia seksualna	74
ROZDZIAŁ IV. Metodologiczna charakterystyka pracy	79
1. Założenia i cele badań	79
2. Problemy badawcze	79
3. Hipotezy badawcze	80
4. Dobór zmiennych i wskaźników	81
5. Metody badawcze	82
6. Dobór osób i organizacja badania	84
ROZDZIAŁ V. Charakterystyka związków partnerskich nauczycieli. Wyniki badań własnych	88
1. Charakterystyka osób badanych pod względem zmiennych socjodemograficznych	88
2. Charakterystyka osób badanych pod względem aktywności seksualnej podejmowanej w podstawowych związkach partnerskich	89

3. Charakterystyka osób badanych pod względem aktywności seksualnej podejmowanej poza podstawowym związkiem partnerskim	106
4. Związek zmiennych socjodemograficznych z jakością i trwałością relacji partnerskich	120
5. Związek aktywności seksualnej w podstawowych związkach partnerskich z jakością i trwałością relacji partnerskich	128
6. Związek podejmowania aktywności seksualnej poza podstawowym związkiem partnerskim z jakością i trwałością podstawowej relacji partnerskiej	133
Zakończenie	142
Bibliografia	152
Sexual activity of teachers and the quality and permanence of their partnerships (Summary)	160