

SPIS TREŚCI

WSTĘP	9
1. PÓŻNA DOROSŁOŚĆ	11
1.1. Klasyfikacja rozwojowa życia jednostki w ujęciu teoretycznym psychologii rozwojowej, socjologii oraz geragogiki	11
1.2. Zmiany w funkcjonowaniu zachodzące w okresie późnej dorosłości ...	21
1.3. „Seniorzy 50+” w kontekście definiowania okresu późnej dorosłości ...	24
1.3.1. Jak definiowana jest grupa odbiorców zajęć dla „seniorów 50+”?	24
1.3.2. Dlaczego zatem „seniorzy 50+”?	26
1.3.3. Zajęcia dla „seniorów 50+” a Uniwersytety Trzeciego Wieku	28
1.3.4. Zajęcia dla „seniorów 50+” a tutoring międzypokoleniowy	29
1.4. Wizerunek osób starszych w kulturze	30
1.5. Osoby w wieku późnej dorosłości na terenach wiejskich – szczególnie zagrożone wykluczeniem?	41
1.5.1. Modele opieki nad osobami w okresie późnej dorosłości mieszkającymi na terenach wiejskich	44
1.5.2. Różnice w sytuacji kobiet i mężczyzn mieszkających na terenach wiejskich	45
1.5.3. Organizacje samopomocowe	47
1.5.4. Senior jako lider społeczności wiejskiej	49
2. TERAPIA ZAJĘCIOWA	51
Wprowadzenie	51
2.1. Historia terapii zajęciowej jako metody	52
2.2. Definicje terapii zajęciowej	53
2.3. Koncepcje teoretyczne dotyczące terapii zajęciowej	57
2.4. Regulacje prawne dotyczące terapii zajęciowej w Polsce	61
2.5. Kształcenie terapeutów zajęciowych w Polsce	66
2.5.1. Zawód terapeuty zajęciowego	66
2.5.2. Minimum programowe kształcenia w zakresie terapii zajęciowej i wymagania zawodowe	67
2.6. Badania dotyczące stosowania terapii zajęciowej w pracy z seniorami w Polsce i w innych krajach	71

3. METODOLOGIA I WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH	83
3.1. Metodologia badań własnych	83
3.1.1. Cele, problematyka i hipotezy badawcze	83
3.1.2. Metoda, techniki i narzędzia badawcze	86
3.1.3. Organizacja badań i dobór próby badawczej	92
3.2. Oferta zajęć aktywizujących i edukacyjnych dla osób w okresie późnej dorośli (na przykładzie Poznania)	93
3.2.1. Uniwersytety Trzeciego Wieku	93
3.2.2. Domy kultury	95
3.2.3. Stowarzyszenia i inicjatywy prywatne	99
3.2.4. Domy pomocy społecznej i dzienne domy pomocy społecznej ...	101
3.3. Oferta dziennych domów pomocy społecznej: analiza informacji pocho- dzących z wywiadów przeprowadzonych z terapeutami zajęciowymi ...	105
3.3.1. Cele i efekty terapii zajęciowej formułowane przez osoby ją prowa- dzące	105
3.3.2. Rodzaje zajęć proponowanych w ramach terapii zajęciowej w dzien- nych domach pomocy społecznej	110
3.3.3. Dyskusja wyników	112
3.4. Analiza wyników badań kwestionariuszowych	113
3.4.1. Wewnętrzne zróżnicowanie badanej grupy uczestników terapii zaję- ciowej pod względem samopoczucia związanego z uczestnictwem w tych zajęciach	115
3.4.2. Związki między poszczególnymi wymiarami samopoczucia	116
3.4.3. Wiek i płeć jako czynniki różnicujące samopoczucie osób star- szych	118
3.4.4. Wykształcenie jako czynnik różnicujący samopoczucie osób star- szych	119
3.4.5. Rodzaj oferty DDPS-ów jako czynnik różnicujący samopoczucie osób starszych	121
3.4.6. Poziom zróżnicowania badanej grupy osób starszych pod wzglę- dem profilu wymiarów samopoczucia	122
3.4.7. Dyskusja wyników	126
4. WNIOSKI Z BADAŃ I REFLEKSJE KOŃCOWE	133
BIBLIOGRAFIA	143
SPIS TABEL	155
SPIS RYSUNKÓW	157
Occupational therapy for persons in late adulthood: current state and desired directions for change (summary)	159