

Spis treści

Jerzy Modrzewski	
Przedmowa o czytaniu kultury i kulturze czytania	9
Katarzyna Segiet, Kamila Słupska	
Wstęp	15
CZĘŚĆ I	
KSIĄŻKA JAKO ŹRÓDŁO... – W POSZUKIWANIU CZYTELNICZYCH ODNIESIEŃ, W GĄSZCZU CZYTELNICZYCH KONTEKSTÓW	19
Katarzyna Segiet	
Pedagogika społeczna i refleksja nad książką jako ważnym elementem roz- woju ludzkiego i kulturalnego w zderzeniu z aktualną rzeczywistością	21
Agnieszka Cybal-Michalska	
Edukacja przez dzieło literackie jako recepcja doświadczeń społecznych	29
Bożena Matyjas	
Dzieciństwo aktywne kulturalnie w teorii i praktyce pedagogicznej Janusza Korczaka	41
Mirosław Sobecki	
Miejsce książki i literatury w kształtowaniu tożsamości kulturowej w Euro- pie Środkowej i Wschodniej. Perspektywa edukacji międzykulturowej	51
Wioleta Danilewicz	
„Beznadziejnie zacofany w lekturze” czyta „Książki mojej siostry”	65
Kinga Kuszak	
Uczyć – bawiąc. O roli elementów komicznych w poezji dla dzieci	77
Hanna Krauze-Sikorska	
Stereotypy i trudne tematy, czyli o przełamywaniu tabu w literaturze dla dzieci	95

Eva Zamojska	
Czytające dzieci. Wywiady z dziećmi o czytaniu i książkach	109
Beata A. Orłowska	
Książka po łemkowsku – tracona czy utracona wartość...	125
Małgorzata Kabat	
Czytanie – nauczyciel – e-podręcznik	139
 CZĘŚĆ II	
SPOŁECZNA, WYCHOWAWCZA I POZNAWCZA ROLA KSIĄŻKI – ODCZYTYWANIE JEJ ZNACZENÍ	151
Kamila Słupska	
Współczesny czytelnik i jego spotkania z literaturą (od obojętności do zaangażowania)	153
Katarzyna Zimnoch	
Wychowawcza i poznawcza rola książki odzwierciedlona w polskich przysłowiaach	169
Barbara Góra	
Odkrywanie duszy – list prywatny jako przekaźnik wartości w sytuacji granicznej w aspekcie literatury osobistej	187
Konrad Nowak-Kluczyński	
Rodzina we współczesnej dziecięcej literaturze, czyli „o dziecku nowej partnerki brata taty poprzedniej żony i o innych krewnych”	207
Paulina Forma	
Rodzina wielodzietna jako miejsce kształtowania zainteresowań czytelnicych dzieci	229
Anna Hajdasz	
Rola bibliotekarza i rodzica w pierwszych doświadczeniach czytelnicych dziecka	241
Alicja Sobańska	
Czy współczesna biblioteka to wyłącznie księżnica i czy o książki w niej dziś jedynie chodzi?	255
 CZĘŚĆ III	
KSIĄŻKA JAKO INSPIRACJA – OBCOWANIE Z TEKSTEM JAKO WARTOŚĆ	269
Astrid Tokaj	
Inspirować literaturą... Książka jako wsparcie młodych dorosłych w zdobywaniu wiedzy o starości	271
Ewa Włodarczyk	
Książka jako narzędzie konfrontacji kobiet z własnym uzależnieniem od alkoholu	283

Agata Matysiak-Błaszczyk	
Czytelnictwo kobiet – matek pozbawionych wolności	299
Ewa Kasperek-Golimowska	
Edukacja zdrowotna a książki jako źródło wiedzy o zdrowiu	313
Małgorzata Swędrowska	
Czytanie wrazeniowe – innowacyjna koncepcja przeżywania tekstów literackich przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	329
Tomasz Herman	
Znaczenie biblioterapii w pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	339
Joanna Sikorska	
Sztuka słowa i obrazu. „Opowiadanie” o człowieku i społeczeństwie we współczesnej japońskiej mandze	349
Noty o autorach	359