

## SPIS TREŚCI

### I. STUDIA I ROZPRAWY

AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, „Indywidualistyczne” vs „kolektywistyczne” orientacje normatywne młodzieży akademickiej .....	7
SŁAWOMIR BANASZAK, Fokus: technika i jej zastosowanie w badaniach edukacyjnych .....	19
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, Czerwony Kapturek. Kobiecość (nie)ujawniona – interpretacyjne prowokacje .....	29
EMILIA SZYMCZAK, Ryzyko zmaskulinizowania kobiet w dziedzinach ścisłych i technicznych ...	39
KATARZYNA ADAMCZYK, BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, Status związku (w związku intymnym vs singiel), konstrukt Ja i zdrowie psychiczne młodzieży akademickiej .....	55
SŁAWOMIR FUTYMA, Zmysty i edukacja. O roli doświadczenia, wiedzy oraz selekcji (refleksja filozoficzna w edukacji) .....	67
MARIUSZ DEMBIŃSKI, Edukacja jako nośnik doświadczenia pedagogicznego w kontekście kreacji podmiotu pedagogicznego. Próba ustanowienia postpedagogiki .....	77
BOGDAN SZCZEPANKOWSKI, Z historii polskiej surdopedagogiki – trudne początki .....	95
MAREK ANDRZEJEWSKI, Jakie prawo jest potrzebne pedagogom? .....	107
MIROSLAW KOWALSKI, ŁUKASZ ALBAŃSKI, Our Kids: The American Dream in Crisis – nierówności w koncepcji kapitału społecznego Roberta P. Putnama (perspektywa edukacyjna) .....	123
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, Ryzyko jako element stylu życia współczesnej młodzieży. Ujęcie teoretyczno-empiryczne .....	139
EWA KARMOLIŃSKA-JAGODZIK, Rozmowy młodzieży z rodzicami. Narracja z perspektywy młodzieży .....	153
MARTA JURCZAK-MORRIS, Roszczeniowość vs ugodoowość. Postawy rodzicielskie w środowiskach szkolnych z perspektywy teorii reprodukcji społeczno-kulturowej Pierre’a Bourdieu .....	185
MARCIN GIERCZYK, Pojęcie „zdolność” w narracji studentów angielskich i polskich. Ujęcie kognitywne .....	211
WOJCIECH ANDRASZCZYK, Kształcenie policjantów w Stanach Zjednoczonych (wybrane podejścia i tendencje) .....	227
JUSTYNA MROZEK, Geneza i rozwój subkultury hipisów w Stanach Zjednoczonych (wybrane konteksty) .....	237
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, Theory and Practice of Political Socialization in Childhood – Democracy vs. Neoliberalism .....	255
SŁAWOMIR BANASZAK, MAGDALENA ANDRYS, DOROTA DOLATA, BEATA IWANICKA, ANNA SCHMIDT, NATALIA ULANIECKA, Współczesne studia doktoranckie i współcześni doktoranci. Doniesienia ze zwiadu badawczego .....	267

ELŻBIETA MARKIEWICZ, <i>In Defense of Human Identity: the Reality of Globalization as the Cause of Modernization of Modern Educational Systems</i> .....	281
DOROTA RONDALSKA, <i>Reforma szkolna z roku 2016 – troska o ucznia czy innowacja na zamówienie polityczne</i> .....	291
JUSTYNA STRYKOWSKA-NOWAKOWSKA, <i>Kompetencje komunikacyjne nauczycieli</i> .....	311
MAGDALENA ŚWIGOST, ANNA DĄBROWSKA, <i>Właściwości stygmatu a sytuacja życiowa człowieka zagrożonego stygmatyzacją</i> .....	329
MATEUSZ HURYSZ, <i>Odpowiedzialność zawodowa, a wprowadzanie uczniów klas IV szkoły podstawowej w świat historii. Oczekiwania społeczne, a codzienna rzeczywistość – wyniki obserwacji młodego nauczyciela</i> .....	347
PAWEŁ PIOTROWSKI, <i>Jedna, wiele czy może żadna? Fenomenologia w naukach o wychowaniu. Wątki fenomenologiczne w naukach o wychowaniu – kontekst historyczny</i> .....	369
MICHAŁ SIGRON, <i>'Inquiry Physics' Program for Students – Implementation of Inquiry Learning in the Physics Lessons in the High School in Israel</i> .....	387
DAPHNE COHEN-BRENNER, <i>The Learning Community's Program – a Fresh Approach to the Single Teacher</i> .....	403
AREEJ ABDO, <i>The Effect of Attachment Styles on the Development of Eating Disorders Among Children and Adolescents</i> .....	413
ANTON SAID, <i>The School Experience of Arab LGBT Students in Israel</i> .....	425

## II. RECENZJE I NOTY

Witold Jakubowski (red.) <i>Pedagogika kultury popularnej – teorie, metody i obszary badań</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016, ss. 350 (RAFAŁ WŁODARCZYK) ...	435
Sylwester Bębas, Mariusz Z. Jędrzejko, Kaja Kasprzak, Adam Szwedzik, Agnieszka Taper (red.), <i>Cyfrowe dzieci. Zjawisko, uwarunkowania, kluczowe problemy</i> , Wydawnictwo Aspra, Warszawa – Milanówek 2017, ss. 396 (MAREK GÓRKA) .....	445

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Nauczyciel. Czas. Przestrzeń. Szkoła (rola, funkcje, zadania dawniej i dziś)”, Zielona Góra, 5 kwietnia 2017 roku (MAŁGORZATA KABAT, EWA KOBYLECKA) .....	449
Sprawozdanie z I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych”, Poznań, 6 - 7 kwietnia 2017 roku (PAULINA PERET-DRAŻEWSKA) .....	452
Sprawozdanie z II Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej „Diagnoza i jej zastosowanie w kontekście jednostkowym i społecznym”, Poznań, 24 maja 2017 roku (JUSTYNA ŚMIETAŃSKA) .....	458
Sprawozdanie z Seminarium „Edukacja – Jednostka – Społeczeństwo”, Poznań, 5 października 2017 roku (WOJCIECH ANDRASZCZYK) .....	464
Informacje o autorach .....	469
Informacje dla autorów .....	471

## CONTENTS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>'Individualistic' vs. 'Collectivist' Normative Orientations of University Youth</i> .....	7
SŁAWOMIR BANASZAK, <i>Focus Group Interview: the Technique and its Application in Social Research</i> .....	19
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Red Riding Hood. (Un)revealed Femininity – Interpretative Provocations</i> .....	29
EMILIA SZYM CZAK, <i>The Risk of Masculinization of Women in Science and Engineering</i> .....	39
KATARZYNA ADAMCZYK, BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, <i>Relationship Status (Single vs. Partnered), Self-construals and Mental Health: A Study of University Students</i> ....	55
SŁAWOMIR FUTYMA, <i>About the Role of the Senses, Experience and Selection in Education</i> ....	67
MARIUSZ DEMBIŃSKI, <i>Education as a Vehicle of Pedagogical Experience in the Context of Creating a Pedagogical Subject. An Attempt to Establish Post-Pedagogy</i> .....	77
BOGDAN SZCZEPANKOWSKI, <i>History of Polish Deaf Pedagogy – the Difficult Start</i> .....	95
MAREK ANDRZEJEWSKI, <i>What Law do Pedagogues Need?</i> .....	107
MIROŚLAW KOWALSKI, ŁUKASZ ALBAŃSKI, <i>Our Kids: The American Dream in Crisis – Inequalities in Robert P. Putnam's Concept of Social Capital (Educational Perspective)</i> .....	123
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, <i>Risk as an Element of the Lifestyle of Contemporary Youth. A Theoretical and Empirical Approach</i> .....	139
EWA KARMOLIŃSKA-JAGODZIK, <i>Conversations Between Young Adults and Their Parents. A Narrative from Young People's Perspective</i> .....	153
MARTA JURCZAK-MORRIS, <i>A Demanding Attitude vs. a Conciliatory Attitude. Parental Actions and Engagement in School Environments from the Perspective of Pierre Bourdieu's Socio-Cultural Reproduction Theory</i> .....	185
MARCIN GIERCZYK, <i>The Concept of 'Giftedness' in English and Polish Students' Narratives. A Cognitive Approach</i> .....	211
WOJCIECH ANDRASZCZYK, <i>Police Training in the United States of America (selected approaches and tendencies)</i> .....	227
JUSTYNA MROZEK, <i>Origins and Development of the Hippie Subculture in the United States (selected contexts)</i> .....	237
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>Theory and Practice of Political Socialization in Childhood – Democracy vs. Neoliberalism</i> .....	255

SŁAWOMIR BANASZAK, MAGDALENA ANDRYS, DOROTA DOLATA, BEATA IWANICKA, ANNA SCHMIDT, NATALIA ULANIECKA, <i>Modern Doctoral Studies and Their Students. A Pilot Study Report</i> .....	267
ELŻBIETA MARKIEWICZ, <i>In Defense of Human Identity: the Reality of Globalization as the Cause of Modernization of Modern Educational Systems</i> .....	281
DOROTA RONDALSKA, <i>The School Reform of 2016 – Concern About Students or Politically-Ordered Innovation</i> .....	291
JUSTYNA STRYKOWSKA-NOWAKOWSKA, <i>Teachers' Communicative Competences</i> .....	311
MAGDALENA ŚWIGOST, ANNA DĄBROWSKA, <i>The Properties of Stigma and the Situation of Human Life</i> .....	329
MATEUSZ HURYSZ, <i>Professional Responsibility and the Introduction of Primary School Children to the World of History. Social Expectations, and the Daily Reality – the Results of Observations of a Young Teacher</i> .....	347
PAWEŁ PIOTROWSKI, <i>Is There One, Many or Maybe There Is No? Phenomenology in Educational Sciences</i> .....	369
MICHAŁ SIGRON, <i>'Inquiry Physics' Program for Students – Implementation of Inquiry Learning in the Physics Lessons in the High School in Israel</i> .....	387
DAPHNE COHEN-BRENNER, <i>The Learning Community's Program – a Fresh Approach to the Single Teacher</i> .....	403
AREEJ ABDO, <i>The Effect of Attachment Styles on the Development of Eating Disorders Among Children and Adolescents</i> .....	413
ANTON SAID, <i>The School Experience of Arab LGBT Students in Israel</i> .....	425

## II. REVIEWES AND NOTES

Witold Jakubowski (red.) <i>Pedagogika kultury popularnej – teorie, metody i obszary badań</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016, ss. 350 (RAFAŁ WŁODARCZYK) ...	435
Sylwester Bębas, Mariusz Z. Jędrzejko, Kaja Kasprzak, Adam Szwedzik, Agnieszka Taper (red.), <i>Cyfrowe dzieci. Zjawisko, uwarunkowania, kluczowe problemy</i> , Wydawnictwo Aspra, Warszawa – Milanówek 2017, ss. 396 (MAREK GÓRKA) .....	445

## III. SCIENTIFIC LIFE

Report from the National Scientific Conference: "Nauczyciel. Czas. Przestrzeń. Szkoła (rola, funkcje, zadania dawniej i dziś)", Zielona Góra, 5 April 2017 (MAŁGORZATA KABAT, EWA KOBYLECKA) .....	449
Report from the First National Scientific Conference: „Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych”, Poznań, 6-7 April 2017 (PAULINA PERET-DRAŻEWSKA) .....	452
Report from the Second National Interdisciplinary Scientific Conference: „Diagnoza i jej zastosowanie w kontekście jednostkowym i społecznym”, Poznań, 24 May 2017 (JUSTYNA ŚMIETAŃSKA) .....	458
Report from the Seminar: „Edukacja – Jednostka – Społeczeństwo”, Poznań, 5 October 2017 (WOJCIECH ANDRASZCZYK) .....	464
Information of Authors .....	469
Information for Authors .....	471