

# Spis treści

---

Wstęp . . . . .	11
-----------------	----

## CZĘŚĆ PIERWSZA: ROZWÓJ W OKRESIE ADOLESCENCJI A PODEJMOWANIE ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH PRZEZ MŁODZIEŻ

### ROZDZIAŁ 1

<b>Rozwój w okresie adolescencji: młodzież między szansami a ryzykiem . . . . .</b>	<b>23</b>
1.1. Kontekst rozwoju i środowisko rozwoju współczesnej młodzieży . . . . .	26
1.1.1. Kontekst wewnętrzny (biologiczny) rozwoju młodzieży . . . . .	28
1.1.2. Kontekst zewnętrzny (fizyczny i społeczno-kulturowy) rozwoju młodzieży . . . . .	31
1.2. Rozwój społeczny w okresie adolescencji . . . . .	35
1.3. Rozwój psychiczny w okresie adolescencji . . . . .	39
1.4. Wybrane konteksty teoretyczne rozumienia zachowań ryzykownych młodzieży . . . . .	45
1.5. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w rozwoju młodzieży . . . . .	58
1.6. Realizacja zadań rozwojowych a zachowania ryzykowne młodzieży . . . . .	72

### ROZDZIAŁ 2

<b>Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży . . . . .</b>	<b>86</b>
2.1. Zachowania ryzykowne młodzieży jako element stylu życia . . . . .	87
2.2. Zachowania ryzykowne w obszarze używania substancji psychoaktywnych przez młodzież . . . . .	91
2.2.1. Charakterystyka i rozpowszechnienie używania substancji psychoaktywnych przez młodzież . . . . .	91
2.2.2. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka używania substancji psychoaktywnych przez młodzież . . . . .	100
2.3. Zachowania ryzykowne w obszarze zachowań przestępczych i agresji młodzieży . . . . .	109
2.3.1. Charakterystyka i rozpowszechnienie zachowań przestępczych i agresji młodzieży . . . . .	109
2.3.2. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań przestępczych i agresji młodzieży . . . . .	115
2.4. Ryzykowne zachowania seksualne młodzieży . . . . .	124
2.4.1. Charakterystyka i rozpowszechnienie ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży . . . . .	124
2.4.2. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży . . . . .	128

## ROZDZIAŁ 3

<b>Profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży</b> . . . . .	134
3.1. Profilaktyka zachowań ryzykownych jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla młodzieży: od teorii i badań ( <i>evidence-based practice</i> ) do praktyki . . . . .	134
3.2. Diagnozowanie poziomu ryzyka w profilaktyce zachowań ryzykownych młodzieży . . . . .	140
3.3. Rozwój profilaktyki a przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym młodzieży . . . . .	144
3.4. Profilaktyka używania substancji psychoaktywnych przez młodzież	154
3.5. Profilaktyka zachowań agresywnych i przestępczości młodzieży . .	161
3.6. Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży . . .	165

## CZĘŚĆ DRUGA: ZACHOWANIA RYZYKOWNE WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ: PERSPEKTYWA WYCHOWAWCZYŃ I WYCHOWAWCÓW ORAZ SOCJOTERAPEUTEK I SOCJOTERAPEUTÓW

## ROZDZIAŁ 4

<b>Podstawy metodologiczne badań własnych</b> . . . . .	173
4.1. Zbiorowe studium przypadku w badaniach jakościowych . . . . .	176
4.2. Cel badania i problemy badawcze . . . . .	179
4.3. Dobór próby . . . . .	181
4.4. Ogólny plan badań, etyka, metody badawcze . . . . .	187

## ROZDZIAŁ 5

<b>Postrzeganie współczesnej młodzieży przez wychowawczynie i wychowawców oraz socjoterapeutki i socjoterapeutów</b> . . . . .	195
5.1. Refleksje o nastolatkach poznających świat i poszukujących kontaktu z drugim człowiekiem . . . . .	195
5.2. Refleksje o nastolatkach w rzeczywistości wirtualnej . . . . .	206
5.3. Refleksje o nastolatkach w oczach innych . . . . .	218
5.4. Interpretacja wyników i wnioski: tożsamość (wirtualna, stereotypowa, eksplorująca i relacyjna) współczesnej młodzieży . . . . .	227

## ROZDZIAŁ 6

<b>Postrzeganie okresu adolescencji przez wychowawczynie i wychowawców oraz socjoterapeutki i socjoterapeutów</b> . . . . .	232
6.1. Adolescencja jako czas trudny i fascynujący . . . . .	232
6.2. Zadania rozwojowe w obszarze edukacji, własnej tożsamości i relacji z innymi . . . . .	244
6.3. Relacje społeczne jako główne źródło ochrony w rozwoju młodzieży	262
6.4. Relacje społeczne jako główne źródło ryzyka w rozwoju młodzieży	281
6.5. Interpretacja wyników i wnioski: zadania rozwojowe, ryzyko i ochrona w okresie adolescencji . . . . .	305

## ROZDZIAŁ 7

<b>Postrzeżenie zachowań ryzykownych młodzieży przez wychowawczyń i wychowawców oraz socjoterapeutki i socjoterapeutów</b> . . . . .	311
7.1. Rozpowszechnienie zachowań ryzykownych . . . . .	311
7.2. Używanie substancji psychoaktywnych jako zachowania ryzykowne młodzieży . . . . .	318
7.3. Zachowania agresywne jako zachowania ryzykowne młodzieży . .	329
7.4. Zachowania seksualne jako zachowania ryzykowne młodzieży . .	342
7.5. Inne zachowania ryzykowne młodzieży . . . . .	358
7.6. Indywidualne oraz społeczne (skierowane do rówieśników i do dorosłych) funkcje zachowań ryzykownych . . . . .	365
7.7. Interpretacja wyników i wnioski: ryzykowne zachowania eksploracyjne, kryzysowe, unikające oraz deficytowe . . . . .	385

## ROZDZIAŁ 8

<b>Profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży w perspektywie wychowawczyń i wychowawców oraz socjoterapeutek i socjoterapeutów</b> . . . .	397
8.1. Postrzeżenie własnej roli i roli instytucji w profilaktyce zachowań ryzykownych . . . . .	398
8.2. Skuteczna profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży: postulaty i bariery . . . . .	424
8.3. Interpretacja wyników i wnioski: profilaktyka w szkole i jako element socjoterapii . . . . .	438

## ROZDZIAŁ 9

<b>Podsumowanie: zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży gimnazjalnej na tle zmian okresu adolescencji</b> . . . . .	441
<b>Zakończenie</b> . . . . .	449
<b>Bibliografia</b> . . . . .	453
<b>Risk behaviour among young people today. A theoretical-empirical study (summary)</b> . . . . .	479