

CONTENTS

Editorial	7
-----------------	---

I. ARTICLES

BEGOÑA LASA ÁLVAREZ (A Coruña): Reality TV shows and empathy in the EFL classroom	9
ANNA CZURA (Wrocław): Adolescent learner perceptions of foreign language assessment: Critical incident analysis	25
CHRISSEY LAURENTZEN (Nijmegen), SABINE JENTGES (Nijmegen): <i>Da</i> oder <i>weil</i> , <i>daher</i> oder <i>deswegen</i> ? / <i>Weil</i> es nicht zielsprachenadäquat ist...? <i>Deswegen!</i> Zielsprachenadäquate Ausdrücke von Kausalität in L1- und L2-Texten im Deutschen	41
SYLWIA ŁUSZCZYŃSKA (Szczecin): Revue des recherches sur l'anxiété langagière relative aux compétences linguistiques et aux étapes du traitement de la langue	59
KSENIA KUZMINYKH (Ludwigsburg): Erzählen im integrativen Deutschunterricht	75
CHRISTIANE LIMBACH (Sevilla): Ein didaktischer Vorschlag für das Unterrichten von bilateralem Dolmetschen in der Sprachkombination Spanisch-Deutsch	97
IZABELA ORCHOWSKA (Poznań): Dimension discursive de la construction et de la diffusion des savoirs sur la formation des enseignants de LE au sein de la communauté glottodidactique polonaise	115
GINA L. OXBROW (Las Palmas de Gran Canaria), HADRIAN A. LANKIEWICZ (Gdańsk): The cognitive function of specialized languages: educational implications	129
PIOTR ROMANOWSKI (Warszawa): Proposing a comprehensive framework for needs analysis in ESP - on the integrality of needs analysis in Business English course design	147
BEATA RUSEK (Częstochowa): Storybird - ein Tool für Aktivierung der Fremdsprachenlernenden	161
MARTA SMYKAŁA (Rzeszów): Fremdheit übersetzen. Erfahrungen aus einem Übersetzerischen Projekt einer studentischen Arbeitsgemeinschaft	175
VICTORIA STOROZENKO (Marburg), ANGELA SCHMIDT-BERNHARDT (Marburg), SYLWIA ADAMCZAK-KRYSZTOFOWICZ (Poznań): Sprechhemmungen bei multikulturellen Austauschprojekten und ihre Wirkung auf interkulturelles Lernen an Hochschulen	193
EVA TESHAJEV SUNDERLAND (Frankfurt/Oder-Poznań): Stereotype Bilder in Wörterbüchern. Das Preußenbild in den Belegbeispielen des <i>Słownik języka polskiego</i> (1958-1969), herausgegeben von Witold Doroszewski	215

II. BOOK REVIEWS

ELŻBIETA ZAWADOWSKA-KITTEL (Siedlce): Przemysław E. Gębal. <i>Krakowska szkoła glottodydaktyki porównawczej na tle rozwoju glottodydaktyki ogólnej i polonistycznej</i> [= The Krakow School of Comparative Glottodidactics within the Context of the Development of General and Polish Glottodidactics]. Kraków: Księgarnia Akademicka. 2014, 167 pp.	233
MONIKA KOWALONEK-JANCZAREK (Poznań): Urszula Niekra. <i>Germanistikstudium in Polen und Studienfach DaF in Deutschland am Beispiel der Universitäten Zielona Góra und Bielefeld</i> . Dresden–Wrocław: Neisse Verlag–Oficyna Wydawnicza Atut Wydawnictwo. 2015, 207 S.	236
Rezensenten / Reviewers	239