

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I. Nowa szkoła – nowa jakość. Reforma systemu oświaty w Polsce	11
1.1. Uwarunkowania i kierunki zmian oświatowych w Polsce w okresie transformacji	11
1.2. Reforma polskiego systemu oświaty – powstanie gimnazjów	20
1.3. System egzaminów zewnętrznych w Polsce	28
1.4. Egzaminy zewnętrzne w świetle badań	34
1.5. Przyczyny nierówności szans edukacyjnych	42
Rozdział II. Zmiana oświatowa w perspektywie zasobów ludzkich	50
2.1. Rodzaje zasobów ludzkich i ich rodzaje	50
2.1.1. Kapitał ludzki	52
2.1.2. Kapitał kulturowy i jego formy	56
2.1.3. Kapitał społeczny i jego formy	63
2.1.4. Kapitał ekonomiczny i jego formy	70
2.1.5. Kapitał kulturowy a kapitał społeczny i ekonomiczny	75
Rozdział III. Metodologia badań	80
3.1. Temat, przedmiot i cel badań	80
3.2. Problemy badawcze, hipotezy, zmienne i ich wskaźniki	81
3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	90
3.4. Teren i organizacja badań własnych	92
3.4.1. Charakterystyka terenu badań	92
3.4.2. Dobór próby	93
3.4.3. Charakterystyka grupy badawczej	93

Rozdział IV. Społeczne ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania różnicowania wyników egzaminów gimnazjalnych – weryfikacja hipotez badawczych	97
4.1. Czynniki społeczne	98
4.1.1. Więzy – sieci społecznego zaangażowania	99
4.1.2. Zaufanie i normy wzajemności (współdziałanie)	100
4.1.3. Położenie szkoły	101
4.1.4. Podsumowanie	103
4.2. Czynniki ekonomiczne	109
4.2.1. Zasoby finansowe	110
4.2.2. Zasoby materialne	110
4.2.3. Podsumowanie	111
4.3. Czynniki kulturowe	115
4.3.1. Wykształcenie jako zinstytucjonalizowana forma kapitału kulturowego	116
4.3.2. Zasoby dóbr kulturowych jako zmaterializowana forma kapitału kulturowego	116
4.3.3. Udział w formach kultury jako ucieleśniona forma kapitału kulturowego	117
4.3.4. Podsumowanie	118
Rozdział V. Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych	122
5.1. Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych uczniów Gminy Krzywiń	122
5.2. Podsumowanie	131
Rozdział VI. Analiza porównawcza poszczególnych kapitałów i wyników egzaminacyjnych	136
6.1. Kapitał społeczny a wyniki egzaminów	136
6.2. Kapitał ekonomiczny a wyniki egzaminów gimnazjalnych	139
6.3. Kapitał kulturowy a wyniki egzaminów gimnazjalnych	140
Zakończenie i wnioski z badań	145
Bibliografia	155
Social, economic and cultural conditions of differences in secondary school examination results (Summary)	161