

Spis treści

Jerzy Modrzewski, Agata Matysiak-Błaszczyk, Ewa Włodarczyk <i>Geneza, rozwój i instytucjonalizacja poznańskiej pedagogiki społecznej – zamiast wstępu</i> . . .	11
--	----

Część I. ŚRODOWISKO JAKO KATEGORIA I DYSKURS TEORETYCZNY – WYBRANE ASPEKTY DYSCIPLINARNE

Tadeusz Pilch <i>Jednostka – środowisko – wspólnota. Jednostka i środowiska jej życiowej aktywności. Między indywidualizacją a wspólnotowymi formami egzystencji</i>	31
Mikołaj Winiarski <i>Środowisko życia i edukacji w kontekście globalizacji</i>	49
Wiesław Theiss <i>Udział Heleny Radlińskiej w europejskim ruchu odnowy pedagogiki i wychowania (1918–1939)</i>	77
Ewa Bielska, Andrzej Radziejewicz-Winnicki <i>Niektórzy myśliciele we współczesnych naukach społecznych. Przydatność teorii dla ukształtowania wyobraźni naukowej i wykorzystania w pedagogice</i>	91
Wojciech Sroczyński <i>Środowisko jako przedmiot troski pedagogiki społecznej</i>	113
Wiesław Ambrozik <i>O podejściu systemowym w badaniu środowisk wychowawczych raz jeszcze</i>	127
Ewa Syrek <i>Środowisko życia człowieka – niektóre zagrożenia zdrowia publicznego</i>	137
Krystyna Marzec-Holka <i>Więziotwórcza funkcja kapitału społecznego z perspektywy pedagogiki społecznej</i>	151
Anna Nowak <i>Środowiskowe źródła wsparcia dla osób z niepełnosprawnością</i>	169
Bogusław Śliwerski <i>Skauting – harcerstwo jako środowisko pośredniego wychowania</i>	179
Teresa Wilk <i>Sztuka jako narzędzie/organizator animacji społeczno-kulturalnej lokalnych śro- dowisk w kierunku poznania, akceptacji, aranżacji, porządkowania, oswojenia, ..., przestrzeni i relacji społecznych. Refleksje z perspektywy zaangażowania i obecności sztuki w codzienności życia</i>	191

Danuta Raś	
<i>Środowiska wychowawcze i resocjalizacyjne – perspektywa historyczna. Społeczne inicjatywy Kościoła</i>	205
Maciej Bernasiewicz	
<i>Środowisko i biologia – dylematy proporcji w kryminogenezie</i>	215
Jerzy Parysek	
<i>Miasto i jego życie: o pewnym podejściu do badania miasta oraz planowania jego rozwoju i zagospodarowania przestrzennego</i>	227
Katarzyna Pawełek	
<i>Wielkie miasto jako środowisko wychowawcze</i>	251
Ewa Włodarczyk	
<i>Miejskie przestrzenie w ich funkcji socjalizacyjnej i deprawacyjnej</i>	263
Agata Matysiak-Błaszczyk	
<i>Kondycja i destrukcja funkcji socjalizacyjnej obszarów wiejskich</i>	275
Kazimierz Wojnowski	
<i>Środowisko w ujęciu humanistyczno-społecznym. Konteksty, aspekty, relacje</i>	291
Eugeniusz Kośmicki	
<i>Środowisko w ujęciu ekologiczno-ekonomicznym</i>	309
Bogusz Modrzewski	
<i>Źródła współczesnych form urbanistycznych jako kulturowych znamion środowisk ludzkiej egzystencji</i>	329

Część II. ŚRODOWISKO W DOŚWIADCZENIU BIOGRAFICZNYM KATEGORII OSÓB SPOŁECZNYCH

1. Uczestnictwo społeczne dzieci i młodzieży

Jerzy Modrzewski	
<i>Biografie osób społecznych wieku dziecięcego i młodzieńczego oraz ich (poza-) środowiskowe odniesienia</i>	347

2. Dzieciństwo w procesie społeczno-kulturowej adaptacji do standardów kulturowych i oczekiwań środowisk inicjujących biografie osób społecznych

Ewa Jarosz	
<i>Szkic do wielowymiarowego obrazu partycypacji dzieci w życiu społecznym</i>	371
Katarzyna Segiet	
<i>Środowisko jako świat społeczny współczesnego dziecka. Wiodące wątki, nowe przemyslenia</i>	391
Hanna Krauze-Sikorska	
<i>„Plan na życie” – dzieciństwo zawłaszczone przez narcystycznych rodziców</i>	407
Kinga Kuszak	
<i>Język dziecka jako odzwierciedlenie doświadczeń społeczno-kulturowych społeczeństwa</i>	423
Małgorzata Cywińska	
<i>Społeczny świat dziecka w okresie średniego i późnego dzieciństwa</i>	439

3. Środowiska szkolne dorastających dzieci i ich funkcje (edukacyjne, diagnostyczno-selekcyjne i inicjujące socjalizację specjalizacyjną – preorientujące i orientujące zawodowo i życiowo)

Waldemar Segiet

Rodzina w relacji ze szkołą. Zasadnicze wątki, wybrane inspiracje 453

Renata Wawrzyniak-Beszterda

Szkoła w doświadczeniach biograficznych uczniów. O dziedziczeniu i utrwalaniu deficytów edukacyjnych 465

Kamila Słupska

Grupy rówieśnicze w życiu młodzieży – ich anatomia i dynamika funkcjonowania socjalizacyjnego 477

4. Młodzież szkolna w procesie zaawansowanej socjalizacji specjalizacyjnej (edukacyjnej) – środowiskowe i pozaśrodkowe źródła szans i zagrożeń rozwojowych

Zbyszko Melosik

Pedagogika i konstrukcje tożsamości młodzieży w „kulturze kontroli” i „kulturze rozproszenia” 497

Barbara Smolińska-Theiss

Szkołocentryczny model pedagogiki społecznej Ryszarda Wroczyńskiego 513

Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz

Zachowania ryzykowne młodzieży w zmieniającej się rzeczywistości społeczno-kulturowej 523

Dorota Sipińska

Współczesny pedagog/nauczyciel w swojej roli instytucjonalnej i środowiskowej – ujęcie prospektywne 531

5. Młodzież studiująca w środowisku (ośrodku) uczelnianym – autentyczność i pozór socjalizacji akademickiej

Agnieszka Cybal-Michalska

Sukces w karierze jako wynik doświadczeń podmiotu w karierze – o potrzebie proaktywności młodzieży 543

Agnieszka Gromkowska-Melosik

Dystrybucja sukcesu edukacyjnego wśród kobiet i mężczyzn. Studium z pedagogiki porównawczej 561

Tomasz Gmerek

Młodzież i dyplom akademicki. Społeczne konstrukcje sukcesu życiowego 573

Mirosława Ściupider-Młodkowska

Konstruowane i doświadczane przez młodzież relacje partnerskie – inicjacje środowisk rodzinnych 589

6. Osoby dorosłe w środowiskach swojej rodzinnej i zawodowej stabilizacji – spodziewane i osiągnięte formy stabilizacji egzystencjalnej, doskonalenie i korekta kompetencji społecznej, sukcesy, porażki, patologie, ekskluzja i marginalizacja egzystencji, pomoc, wsparcie i resocjalizacja	
Magdalena Piorunek	
<i>Poradnictwo zawodowe (poradnictwo kariery) jako komponent środowiskowego wsparcia jednostki w biegu życia zawodowego</i>	599
Wioleta Danilewicz	
<i>Dekonstrukcja paradygmatu teoretyczno-badawczego współczesnych rodzin. Zarys</i>	613
Ewa Ryś	
<i>Rodzina z problemem przemocy jako środowisko potencjalnie wykluczające kobiety ofiary z uczestnictwa społecznego</i>	623
7. Środowiska społeczne osób starszych – starość obecna i aktywna społecznie (retrogressywna) vs. zmarginalizowana i społecznie uśmiercona (pozbawiana kontekstów środowiskowych)	
Danuta Krzysztofiak, Astrid Tokaj	
<i>O jakości życia ludzi starszych (z perspektywy uwarunkowań środowiskowych)</i>	641
Maciej Zychowicz	
<i>Relacje międzypokoleniowe: dziadkowie i ich wnuki w konstruowaniu ontologii środowiska przeżywanego i doświadczanego socjalizacyjnie</i>	653
Jerzy Modrzewski	
<i>Zamiast zakończenia. Teoria i praktyka pedagogiczna wobec (aktualnych) zagrożeń egzystencjalnych i socjalizacyjnych osób społecznych</i>	661
Noty o autorach	667