

## SPIS TREŚCI

### I. STUDIA I ROZPRAWY

ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Czy pedagogika polska ma swoje wielkie pytania?</i> . . . . .	7
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Edukacja włączająca – wyzwanie dla kompetencji pedagogów specjalnych</i> . . . . .	23
BEATA JACHIMCZAK, <i>Kształcenie nauczycieli dla edukacji włączającej</i> . . . . .	33
MAGDALENA PIORUNEK, IWONA WERNER, <i>Psychospołeczne czynniki ryzyka w środowisku pracy. Rekomendacje dla praktyki poradniczej</i> . . . . .	45
EWA OGRODZKA-MAZUR, ANNA SZAFRAŃSKA, JOSEF MALACH, MILAN CHMURA, <i>Stimulating the Learning of Polish and Czech Students with the Use of e-Learning Resources</i> . . . .	65
ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Pedagogiczne emergencje 1993 roku. Cienie przeszłości czy szanse terażniejszości?</i> . . . . .	81
ANDRZEJ TWARDOWSKI, <i>Spółeczny model niepełnosprawności – analiza krytyczna</i> . . . . .	97
PAWEŁ ZIELIŃSKI, <i>The Relationships and Differences of the Kantian Philosophy and Pedagogy in Regard to Postmodern Pedagogic</i> . . . . .	115
IWONNA MICHALSKA, <i>Nauczyciel dla nauczycieli i wychowawców. Michał Friedländer jako popularyzator wiedzy o wychowaniu w latach międzywojennych</i> . . . . .	133
GRZEGORZ MICHALSKI, <i>Kierunki zaangażowania Jana Korneckiego w prace zjednoczeniowe polskich towarzystw oświatowych w latach 1923-1935</i> . . . . .	151
BARBARA JANKOWIAK, EWA WOJTYNKIEWICZ, <i>Kształtowanie się tożsamości w okresie adolescencji a podejmowanie zachowań ryzykownych w obszarze używania alkoholu przez młodzież</i> . . . . .	169
KATARZYNA BORZUCKA-SITKIEWICZ, KARINA LEKSY, <i>ICT w edukacji, profilaktyce i terapii – przykłady dobrych praktyk</i> . . . . .	187
IWONA NOWAKOWSKA, <i>School Psychologist's Interventions to Promote Successful School Re-Entry of Chronically ill Children Aiming at Altering Peers' Attitudes Towards Them</i> . . . . .	201
EMILIA SZYMCZAK, <i>Promocje doktorskie jako ceremonie akademickie</i> . . . . .	215
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Selected Issues of Juvenile Delinquency Proceedings</i> . . . . .	229
MAGDALENA MAGIERSKA-KRZYSZTOŃ, MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA, <i>Wszczep ślimakowicy dla pacjentów z głuchotą postlingwalną – szansa na poprawę jakości życia</i> . . . . .	249
ALEKSANDRA JASIELSKA, MARZENA BUCHNAT, <i>Deficyty emocjonalne młodych dorosłych wychowanków rodzin zastępczych</i> . . . . .	259
SŁAWOMIR SZYMCZAK, <i>Metoda Szkoły Kofoeda i możliwości jej adaptacji do edukacji dorosłych w organizacjach pozarządowych</i> . . . . .	281

MICHALINA KASPRZAK, <i>The Opportunities for Development of the Child's Creative Potential in Local Institutions</i> .....	295
NATALIA KEYSZ-SOKALSKA, <i>The Language of Child's Emotions</i> .....	303
ANNA GOLUS, <i>Od przedmiotu do podmiotu. Status dziecka w rodzinie i społeczeństwie</i> . . .	315
ANNA BROSCHE, <i>Smartfon w klasie: Od zabawki do narzędzia edukacyjnego</i> .....	335
EWELINA CZUJKO-MOSZYK, <i>Sukcesy fińskiego systemu edukacji, czyli dlaczego Finlandia szczyty się jednym z najlepszych systemów szkolnictwa na świecie – porównawcze studium przypadku</i> .....	349
AMIRA BAR SHALOM, <i>The Handinhand School: Dealing with Adversity within a Multicultural Context</i> .....	367
DIKLA WIZMAN-MAN, <i>Optimistic Approach Towards Life as a Protective Factor for Adolescents with LD and ADHD</i> .....	377
RONIT WINDZBERG SASSON, <i>The Identity of the Dialogic Educator – Dialogue in Education as a Practice for the Construction and Establishment of a New Social Reality in Education</i> .....	393
SHIRI GONEN-AVITAL, <i>Cultural Differences in Parental Attitudes and Ways of Coping Towards Learning Disabilities of their Children – An Outline of a Research Study</i> . . . .	401

## II. RECENZJE I NOTY

Norbert G. Piłkuła, Katarzyna Jagielska, Katarzyna Białożył (red.), <i>Rynek pracy, karyera zawodowa. Wyzwania dla edukacji</i> , Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2016, ss. 181 (DARIUSZ ADAMCZYK) .....	411
Małgorzata Bielicka, <i>Efektywność nauczania języka niemieckiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym w dwujęzycznych placówkach edukacyjnych w Polsce</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2017, ss. 396 (ANNA WOJEWODA) .....	413

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Seminarium naukowo-metodycznego „Dzieci wojny i dzieci uchodźcy – o prawach dzieci z różnych perspektyw”, Bydgoszcz, 17 maja 2018 roku (MONIKA NAWROT-BOROWSKA, EWA KRAUZE) .....	415
Sprawozdanie z X Konferencji Organizacji Studenckich Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu „Między radością a cierpieniem. Wyzwania współczesnej pedagogiki”, Poznań, 17 maja 2018 roku (ŁUKASZ P. RATAJCZAK) .....	417
Sprawozdanie z VIII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej z cyklu „Edukacja wczoraj, dziś i jutro”, pod tytułem „Uczeń – kim był, kim jest, kim być może?”, Poznań, 24 maja 2018 roku (SARAH TAYLOR, MICHAŁ NOWICKI) .....	425
Informacje o autorach .....	429
Informacje dla autorów .....	431

## CONTENTS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Does Polish Pedagogy Have its Great Questions?</i> . . . . .	7
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Inclusive Education – a Challenge for the Competences of Special Educators</i> . . . . .	23
BEATA JACHIMCZAK, <i>Teachers Education for Inclusive Education</i> . . . . .	33
MAGDALENA PIORUNEK, IWONA WERNER, <i>Psychosocial Hazards in the Workplace. Recommendations for Counseling Practice</i> . . . . .	45
EWA OGRODZKA-MAZUR, ANNA SZAFRAŃSKA, JOSEF MALACH, MILAN CHMURA, <i>Stimulating the Learning of Polish and Czech Students with the Use of e-Learning Resources</i> . . . . .	65
ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Pedagogical Emergencies of 1993. Shadows of the Past or the Chances of the Present?</i> . . . . .	81
ANDRZEJ TWARDOWSKI, <i>The Social Model of Disability – Critical Analysis</i> . . . . .	97
PAWEŁ ZIELIŃSKI, <i>The Relationships and Differences of the Kantian Philosophy and Pedagogy in Regard to Postmodern Pedagogic</i> . . . . .	115
IWONNA MICHALSKA, <i>A Teacher for Teachers and Educators. Michał Friedländer as a Promoter of Expertise in Education in the Interwar Period</i> . . . . .	133
GRZEGORZ MICHALSKI, <i>Directions of Jan Kordecki's Involvement in the Unification Works of Polish Educational Societies in 1923-1935</i> . . . . .	151
BARBARA JANKOWIAK, EWA WOJTYNKIEWICZ, <i>Personality Moulding During Adolescence and Taking Risk Behaviours in the Context of Using Alcohol by Adolescents</i> . . . . .	169
KATARZYNA BORZUCKA-SITKIEWICZ, KARINA LEKSY, <i>ICT in Education, Prevention and Therapy – Examples of Good Practices</i> . . . . .	187
IWONA NOWAKOWSKA, <i>School Psychologist's Interventions to Promote Successful School Re-Entry of Chronically ill Children Aiming at Altering Peers' Attitudes Towards Them</i> . . . . .	201
EMILIA SZYMCZAK, <i>Doctoral Promotions as Academic Ceremonies</i> . . . . .	215
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Selected Issues of Juvenile Delinquency Proceedings</i> . . . . .	229
MAGDALENA MAGIERSKA-KRZYSZTOŃ, MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA, <i>A Cochlear Implant for Patients with Postlingual Deafness – a Chance to Improve the Quality of Life</i> . . . . .	249
ALEKSANDRA JASIELSKA, MARZENA BUCHNAT, <i>The Emotional Deficits of Young Foster Care Alumni</i> . . . . .	259
SŁAWOMIR SZYMCZAK, <i>The Kofoed's School Method and Possibilities of its Applying to Adult Education in Non-Governmental Organizations</i> . . . . .	281

MICHALINA KASPRZAK, <i>The Opportunities for Development of the Child's Creative Potential in Local Institutions</i> . . . . .	295
NATALIA KEYSZ-SOKALSKA, <i>The Language of Child's Emotions</i> . . . . .	303
ANNA GOLUS, <i>From Object to Subject. The Status of Children in Family and Society</i> . . . . .	315
ANNA BROSCHE, <i>The Smartphone in the Classroom: from a Toy to an Educational Tool</i> . . . . .	335
EWELINA CZUJKO-MOSZYK, <i>The Success of the Finnish Education System, or Why Finland Takes Pride on Having one of the Best Schooling System in the World – a Comparative Case Study</i> . . . . .	349
AMIRA BAR SHALOM, <i>The Handinhand School: Dealing with Adversity within a Multicultural Context</i> . . . . .	367
DIKLA WIZMAN-MAN, <i>Optimistic Approach Towards Life as a Protective Factor for Adolescents with LD and ADHD</i> . . . . .	377
RONIT WINDZBERG SASSON, <i>The Identity of the Dialogic Educator – Dialogue in Education as a Practice for the Construction and Establishment of a New Social Reality in Education</i> . . . . .	393
SHIRI GONEN-AVITAL, <i>Cultural Differences in Parental Attitudes and Ways of Coping Towards Learning Disabilities of their Children – An Outline of a Research Study</i> . . . . .	401

## II. REVIEWES AND NOTES

Norbert G. Piķuła, Katarzyna Jagielska, Katarzyna Białyżyt (red.), <i>Rynek pracy, kariera zawodowa. Wyzwania dla edukacji</i> , Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2016, ss. 181 (DARIUSZ ADAMCZYK) . . . . .	413
Małgorzata Bielicka, <i>Efektywność nauczania języka niemieckiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym w dwujęzycznych placówkach edukacyjnych w Polsce</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2017, ss. 396 (ANNA WOJEWODA) . . . . .	415

## III. SCIENTIFIC LIFE

Report on the Scientific and Methodological Seminar „Dzieci wojny i dzieci uchodźcy – o prawach dzieci z różnych perspektyw”, Bydgoszcz, 17-05-2018 (MONIKA NAWROT-BOROWSKA, EWA KRAUZE) . . . . .	417
Report on the 10th Conference of Students' Organizations of the Faculty of Educational Studies at Adam Mickiewicz University in Poznań „Między radością a cierpieniem. Wyzwania współczesnej pedagogiki”, Poznań, Poznań, 17-05-2018 (ŁUKASZ P. RATAJCZAK) . . . . .	419
Report from the 8th National Scientific Conference from the series „Uczeń – kim był, kim jest, kim być może?”, Poznań, 24 maja 2018 roku (SARAH TAYLOR, MICHAŁ NOWICKI) . . . . .	425
Information of Authors . . . . .	429
Information for Authors . . . . .	431